

# Obsah:

*1. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011*

*2. Výroční zpráva o využití prostředků na DVPP za období od 1.1.2010 – do 31.12.2010*

*3. Výroční zpráva o poskytování informací za období od 1.1.2010 – do 31.12.2010  
(podle zákona č.106/1999 Sb.)*

*Schváleno pedagogickou radou dne 26.srpna 2011.*

*Schváleno školskou radou dne ..... 2011.*

.....  
*předseda školské rady*

*V Bechyni dne 26.srpna 2011*

.....  
*Jan Pekař  
ředitel školy*

## Část I.

### Základní charakteristika školy

#### a) základní škola

Název školy, adresa: **Základní škola Bechyně, Školní 293**

Identifikátor zařízení: **600 064 794**

Datum zařazení do sítě škol: **27.2.1996**

Adresa: **Školní ulice 293**

**391 65 Bechyně**

Právní forma: **příspěvková organizace**

**IČO: 709 91 723**

Zřizovatel školy: **Město Bechyně**

**právní forma: obec, IČO: 00 252 069**

Adresa: **nám. T.G.Masaryka 2**

**391 65 Bechyně**

Kontakty na zařízení: tel: **381 213 016 /ZŠ/**

**381 213 144 /ŠJ/**

**381 212 119 / ŠD/**

fax: **381 213 016**

web: **www.zsbechyne.cz**

e-mail: **lzsbechyne@seznam.cz**

Jména pracovníků pro informace:

**Jan Pekař, ředitel školy**

Škola sdružuje:

**Základní škola**

kapacita: 450 žáků

IZO: 107 722 593

**Školní družina**

kapacita: 100 žáků

IZO: 114 900 400

**Školní jídelna**

kapacita: 600 jídel

IZO: 102 675 708

Odloučené pracoviště:

**Školní výdejna, ZŠ Libušina 164**

kapacita: 400 jídel

IZO: 163 102 066

Přehled oborů vzdělávání: **79-01-C Základní škola**

**79-01-C/001 Základní škola**

studium denní délka studia 9.r.0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru 450

dobíhající obor

**79-01-C Základní škola**

**79-01-C/01 Základní škola**

studium denní délka studia 9.r.0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru 450

**Podle zahajovacího výkazu:**

Školní rok	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
	celkem	z toho			
		spec.	Vyrovňovacích		
2010/2011					
I.stupeň	6	-	-	120	20
II.stupeň	4	-	-	81	20,25
Celkem	10	-	-	201	20,1

Celkový počet žáků v 1.ročníku: 21 dětí

**c) školská rada**

Školská rada pracuje ve složení

**předseda: Dr.Josef Mičan (zástupce zřizovatele)**

**členové: Mgr. Milena Borková (zástupce pedagogů)**

**Ing. Zdeňka Mařhová (zástupce rodičů)**

Zápisy z jednání školské rady:

**Školská rada  
Základní škola  
ul. Školní 293  
391 65 Bechyně**

**Čj.:01/2010**

Výtisk číslo:

Počet listů:

**Zápis z jednání Školské rady při 1.ZŠ, ul. Školní 293, Bechyně**

**Dne :** 6.4.2010 od 16,00 hodin

**Místo :** 1.ZŠ ,Školní 293,Bechyně

**Účast :** Mgr. Milena Borková ,Dr.Josef Mičan, Ing.Zdeňka Mařhová

**Program :**

1. Projednání a schválení „, Inspekční zprávy, čj.: ČŠIC-113/10-C“,seznámení se závěry školní inspekce provedené ve dnech 8.2. – 12.2.2010.
2. Školská rada za přítomnosti členů SRPDŠ byla seznámena s čerpáním rozpočtu 1.ZŠ pro školní rok 2009/2010 se stavem k 31.01.2010.Zprávu přednesla pani Filipová.
3. Pan ředitel školy Mgr. Jan Pekař předvedl využití interaktivní tabule ve výuce. Tímto dojde k dalšímu zefektivnění vzdělávacího procesu a aktivnímu zapojení žáků do výuky.

Usnesení :

V měsících září a říjnu 2010 napomoci vedení 1.ZŠ při sestavování požadavků na rozpočet pro rok 2011(MěÚ Bechyně) v oblasti materiálního vybavení školy,zvláště zahájení postupné výměny oken.

Zápis provedla : Mgr.Milena Borková

.....

Za správnost :

.....

.....

## Část II.

### Učební plán školy

#### a) vzdělávací program školy

Vzdělávací program	Č.j.	V ročnících	Počet žáků
Národní škola	-	-	-
Obecná škola	-	-	-
Základní škola	16 847/96 – 2	5.roč.	20
ŠVP – „Nová škola – brána do života“		1.2.3.4 třída, 6.7.8.9 třída (9 tříd)	181

#### b) nabídka nepovinných předmětů ve školním roce 2010/2011

Název nepovinného předmětu	Vyučující	Počet hodin	Počet žáků
Sportovní hry	Mgr.Jan Pazourek	1	15
Sportovní hry	Mgr.Jana Krejčová	2	23

#### c) nabídka volitelných předmětů ve školním roce 2010/2011

Ročník	Předmět	Vyučující	Počet žáků
7.ročník	Administrativa	Miloslava Dušková	11
	Domácnost	Mgr. Jitka Radvanová	7
8.ročník	Administrativa	Miloslava Dušková	14
	Německý jazyk	Jana Fišerová	9
	Konverzace Aj	Mgr.Mirosava Mičanová	14
9.ročník	Domácnost	Mgr. Jitka Radvanová	9
	Administrativa	Miloslava Dušková	7
	Technické činnosti	Mgr. Milan Petr	7
	Domácnost	Mgr. Jirka Radvanová	8
	Ruský jazyk	Jana Fišerová	15
	Konverzace Aj	Mgr.Miroslava Mičanová	15
Konverzace Nj	Jana Fišerová	8	



Administrativa										
Domácnost										
Technické činnosti										
Dramatická výchova										
<b>Celkem hodin</b>										

Disponibilní dotace	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	6. - 9. ročník
Český jazyk										
Cizí jazyk										
Matematika					2					
Zeměpis										
Konver. v cizím jazyce										
<b>Celkem hodin</b>					2					
<b>Týdenní dotace povinných předmětů</b>	<b>(20)</b>	<b>(22)</b>	<b>(24)</b>	<b>(25)</b>	<b>26</b>	<b>(29)</b>	<b>(30)</b>	<b>(31)</b>	<b>(32)</b>	<b>121</b>
<b>Celková týdenní povinná časová dotace</b>	<b>117</b>					<b>121</b>				
Nepovinné předměty										

### Poznámky k učebnímu plánu

- 1) V tabulaci učebního plánu je vymezena minimální časová dotace určená pro jednotlivé vyučovací předměty jako součet týdenních vyučovacích hodin pro 1. stupeň a 2. stupeň.
- 2) Každý žák povinně absolvuje v rámci celkové týdenní povinné časové dotace 117 hodin na 1. stupni a 121 hodin na 2. stupni. Do celkové týdenní povinné časové dotace se započítává celá časová dotace ve všech ročnících příslušného stupně, tedy i ta, která již byla odučena v předchozích ročnících, kdy výuka probíhala podle předchozích verzí učebních plánů.
- 3) O konkrétní časové dotaci jednotlivých vyučovacích předmětů v jednotlivých ročnících rozhodne ředitel školy tak, aby se vyučovalo vzdělávacímu obsahu všech předmětů učebního plánu daného ročníku, byl naplněn daný minimální počet hodin pro předmět a dodrženo stanovené rozmezí týdenní časové dotace povinných předmětů pro jednotlivé ročníky.
- 4) U volitelných předmětů ředitel školy rozhoduje i o jejich zařazení do ročníku.
- 5) Vzdělávací obsah vyučovacích předmětů lze podle vzdělávacích záměrů školy integrovat, avšak s dodržáním minimální časové dotace určené pro jejich realizaci.
- 6) Názvy vyučovacích předmětů je možné pozměnit v souladu s jejich vzdělávacím obsahem. Pokud dojde k upravení názvu vyučovacého předmětu, je nutné jeho název uvádět rovněž ve veškeré dokumentaci školy včetně vysvědčení.
- 7) Disponibilní časovou dotaci lze využít na 1. stupni pro:

- navýšení časové dotace některého z povinných vyučovacích předmětů (především z důvodu uplatňování alternativních vyučovacích metod, které směřují k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků);
- vytvoření nového povinného vyučovacního předmětu, který obsahově navazuje na povinné vyučovací předměty vymezené učebním plánem;
- zařazení volitelného předmětu;
- zařazení předmětů speciálně pedagogické péče.

8) *Disponibilní časovou dotaci lze využít na 2. stupni pro:*

- *ustanovení pozbylo platnosti.*

9) *Z disponibilní časové dotace na 2.stupni je nutné využít alespoň 1 hodiny na výuku cizího jazyka v 7. až 9. ročníku dle níže uvedených možností:*

- *ustanovení pozbylo platnosti*

### 10) **Český jazyk**

*V 1. ročníku základního vzdělávání má předmět komplexní charakter.*

*Ve 2. - 5. ročníku základního vzdělávání má složky specifického charakteru (o časové dotaci jednotlivých složek rozhodne vyučující):*

- *čtení a literární výchova;*
- *jazykové vyučování;*
- *slohový výcvik;*
- *psaní.*

*Ve 2. - 5. ročníku základního vzdělávání se psaní vyučuje v týdnu zpravidla v menších časových celcích, než je celá vyučovací hodina.*

*V 6. - 9. ročníku základního vzdělávání má složky specifického charakteru (o časové dotaci jednotlivých složek rozhodne vyučující):*

- *jazykové vyučování*
- *literatura*
- *slohový výcvik*

### 11) **Cizí jazyk**

*Cizí jazyk je zařazen povinně do 3. až 9. ročníku. S výukou Cizího jazyka je možné začít při zájmu žáků a souhlasu jejich rodičů i v nižších ročnících. Přednostně musí být žákům nabídnuta výuka anglického jazyka; pokud žák (jeho zákonný zástupce) zvolí jiný cizí jazyk než anglický, musí škola prokazatelně upozornit zákonné zástupce žáka na skutečnost, že ve vzdělávacím systému nemusí být zajištěna návaznost ve vzdělávání zvoleného cizího jazyka při přechodu žáka na jinou základní nebo střední školu.*

### 12) **Přírodověda, Vlastivěda**

*Ve 4. a 5. ročníku základního vzdělávání o časové dotaci jednotlivých předmětů a o organizaci výuky rozhodne ředitel školy po dohodě s vyučujícím tak, aby se vyučovalo oběma předmětům učebního plánu v daném ročníku.*

*V rámci dané časové dotace se vyučuje i učivu z oblasti výchovy ke zdraví v rozsahu 40 hodin celkem za 4. a 5. ročník.*

### 13) **Hudební výchova, Výtvarná výchova, Praktické činnosti**

*O časové dotaci jednotlivých předmětů a o organizaci výuky rozhodne ředitel školy po dohodě s vyučujícím tak, aby se vyučovalo všem předmětům učebního plánu v daném ročníku.*

### 14) **Praktické činnosti**

*V 1. – 9. ročníku základního vzdělávání o výběru jednotlivých témat učiva a organizaci výuky v rámci podmínek školy rozhodne ředitel školy. V některých vyučovacích hodinách, podle*

charakteru prováděné činnosti, může být třída dělena na skupiny tak, aby byla zajištěna bezpečnost žáka a ochrana jeho zdraví.

### 15) **Tělesná výchova**

Předmět Tělesná výchova se do učebního plánu zařazuje v minimální dotaci 2 vyučovací hodiny týdně v každém ročníku.

Doporučuje se využívat možností učebního plánu ke zvýšení počtu hodin tělesné výchovy všude tam, kde jsou pro to vytvořeny odpovídající podmínky.

### 16) **Volitelné předměty**

Volitelné předměty je možno zavádět od 1. ročníku, v 8. a 9. ročníku je jejich zavedení povinné. O výběru a časové dotaci volitelných předmětů rozhodne ředitel školy; volitelným předmětům se podle jejich charakteru vyučuje po dobu nejméně jednoho pololetí.

V případě zavedení volitelného předmětu Další cizí jazyk musí být jeho výuka zahájena nejpozději v 7. ročníku. Další cizí jazyk může být německý, francouzský, španělský, italský, ruský, slovenský, polský, případně jiný jazyk. Anglický jazyk jako volitelný předmět musí škola nabídnout žákům, kteří nezvolili anglický jazyk jako povinný předmět (první cizí jazyk).

Soustavu níže uvedených doporučených volitelných předmětů může ředitel školy podle pedagogických záměrů školy a potřeb žáků doplnit o další předměty s podmínkou, že jejich vzdělávací obsah bude navazovat na Standard základního vzdělávání a funkčně jej rozvíjet.

- Další cizí jazyk
- Konverzace v cizím jazyce
- Seminář a praktika z přírodovědných předmětů
- Seminář ze společenskovedních předmětů
- Informatika
- Základy ekonomiky a účetnictví
- Základy administrativy
- Technické kreslení
- Technické činnosti
- Domácnost

### 17) **Nepovinné předměty**

Od 1. ročníku základního vzdělávání mohou být zavedeny nepovinné předměty, které se zařazují nad rámec týdenní časové dotace povinných předmětů. Ředitel školy může koncipovat nepovinné předměty po dohodě s vyučujícím podle podmínek školy a podle zájmu žáků. Výběr a počet nepovinných předmětů není pro žáka omezen.

Doporučené nepovinné předměty:

- 1. – 9. ročník základního vzdělávání – předměty speciálně pedagogické péče
- 1. ročník základního vzdělávání - přípravný zpěv
- 2. – 9. ročník základního vzdělávání - sborový zpěv
- 6. – 9. ročník základního vzdělávání - instrumentální soubor, literárně dramatická výchova, užité výtvarné činnosti, odborné kursy (první pomoc, fotografování apod.)
- 1. – 9. ročník základního vzdělávání - náboženství, další cizí jazyk, pohybové a sportovní aktivity, zdravotní tělesná výchova

18) *Ve třídách, které pracují podle Modifikace vzdělávacího programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA pro specifické potřeby dětí se sociálním nebo kulturním znevýhodněním, čj. 13365/2001-22, se doporučuje věnovat v 6. – 9. ročníku vyšší počet vyučovacích hodin zejména předmětům Rodinná výchova a Praktické činnosti.*

## Část III.

### Rámcový popis personálního zabezpečení školy

#### A/ Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2010/2011:

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
<b>Interní pracovníci</b>	18	14,76
<b>Externí pracovníci</b>	-	-

a) Pedagogičtí pracovníci:

#### Vedení školy

Funkce	Dosažené vzdělání/ kvalifikace
Ředitel školy	Vysokoškolské/M-Vv
Zástupce ředitele	Vysokoškolské/Čj-Vv
Administrativní pracovníce	Středoškolské
Školník	SOU
Vedoucí školní jídelny	Středoškolské

#### Pedagogičtí pracovníci

Funkce	Dosažené vzdělání/ kvalifikace
Třídní učitel/ 1.A	Vysokoškolské/NŠ
Třídní učitelka/ 2.A	Vysokoškolské/NŠ
Třídní učitelka/ 2.B	Vysokoškolské/NŠ
Třídní učitelka/ 3.A	Vysokoškolské/NŠ
Třídní učitelka/ 4.A	Vysokoškolské/NŠ
Třídní učitel/ 5.A	Vysokoškolské/NŠ
Třídní učitelka/ 6.A	Vysokoškolské/M-Fy.
Třídní učitel/ 7.A	Vysokoškolské/Ze-Tv.
Třídní učitel/ 8.A	Vysokoškolské/Zt- Ped.v.č.
Třídní učitelka/ 9.A	Vysokoškolské/NŠ-Aj
Učitel bez třídnictví	Vysokoškolské/Zzv-Př
Učitelka bez třídnictví	Vysokoškolské/Nj-Rj
Učitel bez třídnictví	Vysokoškolské/Ch-Př
Učitelka bez třídnictví	Středoškolské
Učitelka bez třídnictví	Vysokoškolské/Tv-Nj
Učitel bez třídnictví	Vysokoškolské/M - Tv
Vedoucí školní družiny	SPedŠ
Vychovatelka	SPedŠ
Vychovatelka	SPedŠ
Výchovný poradce a metodik primární prevence	Kvalifikační kurz

ICT správce	Kvalifikační kurz
-------------	-------------------

Na mateřské dovolené:  
nikdo

**Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:**

**Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků:**

Kvalifikovanost učitelů:

- všichni pedagogičtí pracovníci školy mají odpovídající kvalifikaci
- pouze výuku volitelného předmětu administrativa zajišťuje adm.pracovnice se středoškolským vzděláním
- jeden vyučující 2.stupně zařazen jako nekvalifikovaný ( větší počet hodin na NŠ než na 2.stupni )

**Věková struktura pedagogických pracovníků :**

**a) věkové složení učitelů:**

Věk	Učitelé	
	muži	Ženy
do 35 let	1	2
35-50 let	3	5
Nad 50 let	1	4
Pracující důchodci nepobírající důchod	-	-
Pracující důchodci pobírající důchod	2	-
<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>11</b>
Rodičovská dovolená	-	-

průměrný věk: 45 let

z 18 pedagogických pracovníků je: 11 žen  
7 muži

**b) počet absolventů, kteří nastoupili na školu:**

Školní rok 2009/2010	1
Školní rok 2010/2011	0

**c) počet ostatních učitelů, kteří nastoupili nebo odešli:**

	Nastoupili	Odešli	Na jinou školu	Mimo školství
Školní rok 2009/2010	0	2 do důchodu	0	0
Školní rok 2010/2011	0	0 do důchodu	0	0

**d) počet pracovníků v důchodovém věku:**

	Důchodový věk
Školní rok 2009/2010	3

**B/ Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2010/2011:**

<i>Ostatní pracovníci Číslo</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úv.</i>	<i>Stupeň VZDĚLÁNÍ</i>
1.	<i>Ved. školní jídelny ZŠ</i>	1,0	SŠ
2.	<i>Účetní ŠJ</i>	0,25	SŠ
3.	<i>Ved.kuchař</i>	1,0	SO
4.	<i>Kuchařka</i>	1,0	SOU
5.	<i>Kuchařka</i>	1,0	SOU
6.	<i>Kuchařka</i>	1,0	SOU
7.	<i>Kuchařka</i>	1,0	SOU
8.	<i>Kuchařka</i>	1,0	SO
9.	<i>Kuchařka</i>	0,8	SOU
10.	<i>Kuchařka</i>	0,625	SO
11.	<i>Školník</i>	1,0	SOU
12.	<i>Uklízečka</i>	0,8	Základní
13.	<i>Uklízečka</i>	0,8	Základní
14.	<i>Uklízečka</i>	0,8	Základní
15.	<i>Adm.pracovnice</i>	1,0	SŠ
<i>celkem</i>		10,45	

**Z toho pracovníci placení z vedlejší hospodářské činnosti:**

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úv.</i>	<i>Stupeň VZDĚLÁNÍ</i>
1.	<i>Kuchařka</i>	1,0	SOU
2.	<i>Kuchařka</i>	0,625	SO
3.	<i>Kuchařka</i>	0,5	SO
<i>celkem</i>		2,125	

	<i>Počet fyzických osob</i>	<i>Přepočtené úvazky</i>
<i>Interní pracovníci</i>	18	12,575
<i>Externí pracovníci</i>	X	X

## Část IV.

### Hodnocení prospěchu a chování

*V tomto školním roce navštěvovalo školu 201 žáků v 10 třídách.*

#### Počty žáků

Šk. rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele	
	2009/10	2010/11	2009/10	2010/11	2009/10	2010/11	2009/10	2010/11
	10	10	201	201	20,1	20,1	13,48	13,48

#### Zapsaní a zařazení žáci

Školní rok 2009/2010			Školní rok 2010/2011		
Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy	Zapsaní do 1. třídy	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy
26	5	21	35	10	25

*Výsledky výchovy a vzdělávání – celkový prospěch žáků za uplynulý školní rok, přehled klasifikace chování, přehled výchovných opatření (jak pochvaly a jiná ocenění, tak výchovná opatření k posílení kázně), počty zameškaných a neomluvených vyučovacích hodin*

#### Počty zameškaných vyučovacích hodin ve školním roce 2010/2011

	Omluvených		Neomluvených	
	Celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
<i>I. pololetí</i>	8 730	42,48	0	0
<i>II. pololetí</i>	10 705	52,15	0	0
<b>Celkem školní rok</b>	<b>19 435</b>	<b>47,315</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### a) Hodnocení prospěchu a chování žáků za 1.čtvrtletí školního roku 2010/2011

Třída	Napom. pro slabý prospěch	Napom. třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy	Neomluv. hodiny
1.A	-	-	-	-	-	-	-
2.A	-	-	-	-	-	-	-
2.B	-	-	-	-	-	-	-
3.A	-	1	-	-	-	-	-
4.A	1	2	-	-	-	-	-
5.A	3	3	-	-	-	-	-
6.A	1	4	-	-	-	-	-
7.A	5	3	1	1	-	-	-

8.A	16	11	6	3	-	-	-
9.A	12	9	7	-	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>%</b>	<b>18,9%</b>	<b>16,4%</b>	<b>6,9%</b>	<b>1,9%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**b) Hodnocení prospěchu a chování žáků za 3.čtvrtletí školního roku 2010/2011**

<i>Třída</i>	<i>Napom. pro slabý prospěch</i>	<i>Napom. třídního učitele</i>	<i>Důtka třídního učitele</i>	<i>Důtka ředitele školy</i>	<i>Pochvala třídního učitele</i>	<i>Pochvala ředitele školy</i>	<i>Neomluv. hodiny</i>
1.A	-	-	-	-	-	-	-
1.B	-	-	-	-	-	-	-
2.A	-	-	1	-	-	-	-
3.A	-	3	-	-	-	-	-
4.A	2	2	1	-	-	-	-
5.A	-	-	-	-	-	-	-
6.A	3	3	-	1	-	-	-
7.A	11	3	6	-	-	-	-
8.A	10	11	4	-	-	-	-
9.A	9	2	-	1	-	-	-
<b>Celkem</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>%</b>	<b>17,5%</b>	<b>12%</b>	<b>6%</b>	<b>1%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

**e) Komentář k výsledkům výchovně práce**

Žáci neměli vážnější kázeňské přestupky. Dodržovali normy slušného chování a řád školy. Rezervy jsou v pořádku ve třídách po skončení vyučování.

Třídní učitelé řeší drobné přestupky bezprostředně po porušení školního řádu. Uskutecnily se také pohovory třídních učitelů s rodiči problémových žáků.

Dvakrát se sešla výchovná a prospěchová komise, která řešila chování třech žáků osmé třídy.

Částečné zklidnění nastalo v deváté třídě.

Pokračoval program pro děti z MŠ s názvem „Předškolák“. Děti tak mají možnost seznámit se s prostředím školy

Pro předškolní děti byl opět otevřen kroužek s názvem Hláska. Jde o žáky s logopedickými problémy. Spolupracujeme s bývalou pracovnící MŠ, která má odborné znalosti a zkušenosti.

Ve schránce důvěry se objevily dvě připomínky. Jedna k chování vyučující a jedna k chování žáků ve třídě. Řešil výchovný poradce s třídním učitelem a ředitelem školy.

### Co se podařilo

- vést žáky k tomu, aby se nebáli svěřit se s problémy
- využívat výchovnou a předmětovou komisi na škole k řešení problémových žáků
- vyhodnotit soutěž tříd a jednotlivců ve sběru léčivých rostlin ve školním roce 2010/2011 a odměnit nejlepší
- spolupráce s MŠ
- aktivity pro rodiče předškoláků
- vydání dalších čísel školního časopisu Ples
- zapojit se do Hnutí na vlastních nohou Stonožka
- přesvědčit rodiče prvňáčků o kvalitě naší školy
- pokračovaly projektové dny
- zařadit nový cyklus pro rodiče Škola nanečisto
- lyžařský kurz v Krkonoších
- částečně zlepšit funkci schránky důvěry

### Co se nepodařilo

- ve větší míře spolupracovat se ZUŠ Bechyně na tvorbě výchovných pořadů pro žáky

## Část V.

### Výsledky přijímacího řízení žáků školy

Počty žáků přijatých ke studiu ve středních školách (víceletých G) a učebních oborech.

Gymnázia						SOŠ vč. konzervatoří		SOU, U		OU, PrŠ	
8 letá		6 letá		4 letá		Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.
Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.	Přihl.	Přij.						
1	1	-	-	3	3	14	14	6	6	0	0

V platnosti zůstalo podání třech přihlášek na různé typy škol a učilišť. Klasické přijímací zkoušky se konaly jen na některých vybraných školách.

## Část VI.

### Výkon státní zprávy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §3 odst. 2 zákona č.564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2011/2012	35
--	----

a)Rozhodnutí ředitele školy:

Rozhodnutí ředitele školy	Počet	Počet odvolání
Odklad školní docházky pro školní rok 2011/2012	10	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0
Další dle §3, odst.2, zákona č.564/1990 Sb. v platném znění	0	0

b)Počet žáků osvobozených od školní docházky

Počet žáků osvobozených od školní docházky ve školním roce 2010/2011	0
--	---

## Část VII.

### Údaje o výsledcích české školní inspekce ČŠI

Ve školním roce 2010/2011 byla provedena kontrola školy ČŠI.

## Část VIII.

### Školní a mimoškolní aktivity, přehledy úspěchů žáků školy, prezentace školy na veřejnosti.....

*Sportovní soutěže ve školním roce 2010/2011*

### ŠKOLNÍ KOLA

	Zodpovídá	Počet žáků	Kategorie a umístění v okresním kole
Turnaj ve flobalu k výročí 17.listopadu ( s 2.ZŠ )	M.Petr	6 družstev	Bez postupu 1.místo: Bimbásci 2.místo: Holky z naší školky 3.místo: Alfa
Prázdninový pololetní	M.Petr	7 družstev	Bez postupu

<p><i>florbalový turnaj ( s 2.ZŠ )</i></p>			<p><i>1.místo: Ohnivá Kačátka 2.místo: Dumbas Team 3.místo: Los Pedros – všichni ZŠ Školní</i></p>
<p><i>Bechyňská veverka soutěž ve šplhu ve spolupráci s 2.ZŠ</i></p>	<p><i>Učitelé Tv</i></p>		<p><i>1.třída Dívky 1.místo: K.Klůfová 2.třída Chlapci 1.místo: A.Berka 2.místo: M.Strejc 3.místo: F.Horský Dívky 1.místo: D.Šusová 2.místo: B.Růžičková 3.místo: A.Jílková 4.třída Chlapci 3.místo:T.Šafránek 5.třída Chlapci 2.místo: L.Placatka Dívky 2.místo:S.Berková 3.místo: D.Trojanovičová 6.-7.třída Dívky 1.místo:M.Kučerová 2.místo: M.Šímová 8.-9.třída 1.místo: R.Rayová 3.místo: A.Vrábková</i></p>
<p><i>Bechyňská laťka soutěž ve šplhu ve spolupráci s 2.ZŠ</i></p>	<p><i>Učitelé Tv</i></p>	<p><i>NŠ 35 žáků II.stupeň 13 žáků</i></p>	<p><i>Pořadí: NŠ 1.třída: Dívky</i></p>

			<p>2.místo: B.Stejskalová</p> <p>2.třída</p> <p>Dívky</p> <p>1.místo: L.Janáčková</p> <p>Chlapci</p> <p>1.místo: V.Šťáaska</p> <p>3.třída</p> <p>2.místo:K.Macešková</p> <p>4.třída</p> <p>Dívky</p> <p>2.místo: P.Šimková</p> <p>3.místo: G.Bohuslávová</p> <p>Chlapci</p> <p>2.místo: J.Kodad</p> <p>5.třída</p> <p>Dívky</p> <p>1.místo: A.Štenclová</p> <p>2.místo:N.Pítrová</p> <p>Chlapci</p> <p>1.místo: M.Novák</p> <p>II.stupeň</p> <p>6.třída</p> <p>Dívky</p> <p>1.místo: B.Jelínková</p> <p>3.místo: K.Palová</p> <p>Chlapci</p> <p>1.místo: R.Procházka</p> <p>2.místo: P.Slaboň</p> <p>8.třída</p> <p>1.místo:A.Vrábková</p> <p>2.místo: E.Kotounová</p> <p>Chlapci</p> <p>2.místo: J.Hruška</p> <p>3.místo: F.Pazdera</p>
Turnaj ve florbalu	M.Petr		

O pohár starosty města Bechyně 12.ročník			
---	--	--	--

## OKRESNÍ KOLA

Název akce	Zodpovídá	Počet žáků	Kategorie a umístění v okresním kole
Přespolní běh v Táboře	Mgr. M.Petr Mgr. J.Pazourek	36 žáků	Kategorie: dívky 6.-7.třída – 13.místo dívky 4.-5.třída – 6.místo dívky 8.-9.třída – 8.místo a 10.místo chlapci 8.-9.třída – 9.místo chlapci 6.-7.třída – 10.místo chlapci 4.-5.třída – 12.místo
Okresní přebor ve florbalu kat.6.-7.třída	Mgr.M.Petr	12	6.místo ve skupině Celkové pořadí: 11.-12.místo ( z 12 zúčastněných)
Okresní přebor ve florbalu kat.8.-9.třída	Mgr.M.Petr	15	Celkové pořadí: <b>3.místo</b> ( ze 14 zúčastněných )
Okresní přebor ve florbalu - dívky	Mgr.J.Krejčová	10	Celkové pořadí: 7.místo
Okresní přebor ve vybíjené 4.tříd	Mgr.M.Petr	12	Pořadí: 5.místo (ze 17 zúčastněných)
McDonald CUP 4.-5.tříd	Mgr. M.Petr	12	Pořadí: 18.místo ( 26 účastníků )

Folbal – 1.stupeň	Mgr.M.Petr	12	Pořadí: 6.místo ( z 10 zúčastněných )
Atletický čtyřboj II.stupeň	Mgr.J.Pazourek Mgr. J.Krejčová		Mladší žáci: 15.místo Jednotlivci: 10.místo: T.Vítek, 7.A Mladší žákyně: 14.místo Starší žáci: 14.místo Starší žákyně: 12.místo
Atletický čtyřboj I.stupeň NŠ	Mgr.M.Petr Mgr.J.Radvanová		1.třída CH 9.místo D 7.místo <b>2.třída</b> <b>CH 1.místo</b> <b>(Štástka, Horský, Filip)</b> Jednotlivci <b>1.místo: F.Horský</b> D 7.místo 3.třída CH 13.místo D 10.místo 5.třída CH 9.místo D 5.místo

## KRAJSKÁ KOLA

Název akce	Zodpovídá	Počet žáků	Kategorie a umístění v krajském kole
Silový čtyřboj	Mgr.J.Pazourek	8	1.místo: ZŠ Bechyně „A“ Vlčková, Rayová, Piklová, Svatošová 3.místo: ZŠ Bechyně „B“ Drdová, Berešová, Kováčová, Šímová

### Olympiády a soutěže ve školním roce 2010/2011

## ŠKOLNÍ KOLA

Název akce	Zodpovídá	Počet žáků	Kategorie a umístění v okresním kole Jméno a příjmení, třída, umístění, body ..... (postup do krajského kola)
Olympiáda v AJ	Mgr. M.Mičanová	6.-7.ročník 12 žáků	6.třída: 1.místo: A. Capuchová 2.místo: M.Novotný 3.místo: D.Zifčák
		8. – 9 ročník 15 žáků	7.třída: <u>1.místo: S.Burianová</u> 2.místo: N.Sopková 3.místo: T.Filip 8.třída: 1.místo: E.Kotounová 2.místo: M.Richterová 3.místo: J.HruškaP.Byrtus 9.třída: <u>1.místo: KBenediktová</u>

			2.místo: <i>R.Rayová</i> 3.místo: <i>M.Michlík</i>
<i>Dějepisná olympiáda</i>	<i>Mgr. Jan Pazourek</i>	8	<u>1.místo: E.Kotounová 8.A – 65 bodů</u> <u>2.místo: F.Bilko, 9.A – 60 bodů</u> <u>3.msto: O.Šrámek, 8.A – 57 bodů</u> <u>4.místo: A.Vrábková, 8.A – 55 bodů</u>
<i>Matematická olympiáda Z5</i>	<i>Mgr.F.Oplatek</i>	8	<u>1.místo: A.Štenclová</u> <u>2.místo: M.Ray</u> <u>3.místo: S.Berková</u> <u>4.místo: J.Mikula</u>
<i>Olympiáda v Čj</i>	<i>Mgr. M.Borková</i>	5	<u>1.místo: R.Rayová, 9.A – 24.bodů</u> <u>2.místo: E.Kotounová, 8.A – 22.bodů</u> <u>3.místo: M.Šimková, 9.A – 18.bodů</u>
<i>Mladý Demosthenes</i>	<i>Mgr.F.Oplatek</i> <i>Mgr. M.Borková</i>	10	<i>Kategorie 6.-7.třída</i> <u>1.místo: N.Sopková, 7.A</u> <u>2.místo: M.Mrzena, 6.A</u> <u>3.místo: M.Šimová, 7.A</u> <i>Kategorie 8.-9.třída</i> <u>1.místo: A.Vlčková, 9.A</u> <u>2.místo: L.Stará, 8.A</u>
<i>Recitační soutěž</i>	<i>Mgr.F.Oplatek</i>	32	<i>Postupující vítězové:</i> <i>II.kat.</i> <u>M.Ďoupalová – 5.A, M.Mrzena – 5.A</u> <i>III.kat.</i> <u>N.Sopkvá – 6.A, M.Šimová – 6.A</u> <i>IV.kat.</i> <u>R.Rayová, 8.A, M.Havlová, 9.A</u>
<i>Finanční gramotnost</i>	<i>Mgr.Jan Pekař</i>	7.- 9.tříd	<u>1.místo: R.Rayová, 9.A</u> <u>2.místo: Vl.Vanýsek, 7.A</u> <u>3.místo: M.Šimová, 7.A</u> <u>4.místo: E.Kotounová, 8.A</u> <u>5.místo: M.Michlík, 9.A</u> <u>6.místo: A.Makovec, 7A</u>
<i>Bechyňský drozd - pěvecká soutěž</i>	<i>J.Sváček</i> <i>F.Oplatek</i>	30 soutěžících (bez postupu)	<i>1.třídy:</i> <u>1.místo: N.Milošová</u> <u>1.místo: S.Vymětalová</u> <u>3.místo: A.Mrzenová</u>

			<p>2.-3.třídy:</p> <p>1.místo: V.Filip</p> <p>2.místo: A.Mrzenová</p> <p>3.místo: K.Hloucalová</p> <p>4.-5.třídy:</p> <p>1.místo: A.Kotounová</p> <p>2.místo: M.Ray</p> <p>3.místo: E.Panková</p> <p>6.-7.třídy:</p> <p>1.místo: R.Pospěchová</p> <p>2.místo: T.Filip</p> <p>3.místo: K.Kováčková</p> <p>8.-9.třídy</p> <p>1.místo: S.Rayová</p> <p>2.místo: E.Kotouová</p> <p>3.místo: T.Bilko</p> <p>Dueta:</p> <p>T. a A.Trusíkovy</p> <p>Cena diváka:</p> <p>T.Filip</p>
Dopravní olympiáda	Mgr. M.Petr	12 žáků	Vítězové postupují do okresního kola

## OKRESNÍ KOLA

Název akce	Zodpovídá	Počet žáků	Kategorie a umístění v okresním kole Jméno a příjmení, třída, umístění, body ..... (postup do krajského kola)
Okresní kolo dějepisné olympiády	Mgr. J.Pazourek	4	<p>15.-17.místo: E.Kotounová, 8.A</p> <p>24.místo: F.Bilko, 9.A</p> <p>28.místo: O.Šrámek, 8.A</p> <p>30.-31.místo: A.Vrábková, 8.A</p>

Okresní kolo matematické ls olympiády	Mgr. F.Oplatek	4	2.místo: A.Štencová 2.- 3.místo: J.Mikula 18.místo: M.Ray 4.-48.místo: S.Berková
Okresní kolo soutěže v Aj	Mgr.M.Mičanová	1	<u>1.místo:K.Benediktová, 8.A</u>
Okresní kolo dětské recitace	Mgr. F.Oplatek	6	Kategorie I. 3.místo: K.Macešková, 3.A Kategorie II. <u>2.místo: M.Ray, 5.A</u> Kategorie III. <u>2.místo: N.Sopková, 7.A</u> Kategorie IV. <u>2.místo:R.Rayová, 9.A</u>
Matematická olympiáda ve Veselí 49.ročník o cenu akademika B.Bydžovského	Mgr. J.Pekař	1	<u>3.místo:E.Kotounová, 8.A</u>
Okresní kolo zeměpisné olympiády	Mgr. J.Pazourek	1	10.místo: T.Rataj, 6.A
Okresní olympiáda v Čj	Mgr.M.Borková		Kategorie I. <u>1.místo:E.Kotounová, 8.A</u> 4.místo: R.Rayová, 9.A
Okresní kolo finanční gramotnosti	Mgr J.Pekař	3	2.místo (Rayová, Vanýsek, Šímová )

## KRAJSKÁ KOLA

Název akce	Zodpovídá	Počet žáků	Kategorie a umístění v okresním kole Jméno a příjmení, třída, umístění, body ..... ( <u>postup do národního kola</u> )
------------	-----------	---------------	--

<i>Krajské kolo v recitaci</i>	<i>Mgr. F.Oplatek</i>	<i>3</i>	<i>M.Ray – čestné uznání za přednes</i>
<i>Krajské kolo olympiády v Aj</i>	<i>Mgr.M.Mičanová</i>	<i>1</i>	<b>3.místo: K.Benediktová 9.A</b>
<i>Eurorebus</i>	<i>Mgr. J.Pazourek</i>	<i>20 žáků</i>	<p>ZŠ01 6.a 7.třídy</p> <p><b>3.místo: 7.A</b></p> <p>6.místo: 6.A</p> <p>ZŠ02 8.a9.třídy</p> <p><b><u>4.místo: 9.A – postup na republiku</u></b></p> <p>2.místo: 8.A</p> <p>Jednotlivci:</p> <p>ZŠ02</p> <p>12.místo: J.Žáček</p> <p>15.místo: E.Kotounová</p> <p>16.místo: R.Rayová</p> <p>23.místo: A.Vlčková</p> <p>ZŠ01</p> <p>8.místo: N.Sopková</p> <p>13.místo: T.Rataj</p> <p>15.místo: T.Filip</p> <p>19.místo: B.Tíkalová</p>

## NÁRODNÍ KOLA

<i>Název akce</i>	<i>Zodpovídá</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Kategorie a umístění v okresním kole Jméno a příjmení, třída, umístění, body .....</i>
<i>Eurorebus</i>	<i>Mgr.J.Pazourek</i>	<i>4</i>	<b>12.místo</b> (ze 100 škol)

## Přehled exkurzí, kulturních a výchovných akcí školy ve školním roce 2010/2011

### Září

Název akce	Účast žáků	Vyučující, vedoucí akce
Zahájení nového školního roku – Středa 1.září 2010 - uvítání prvňáčků žáky 9.třídy před školou a ve třídě - účast starosty města	Žáci 9.A	Mgr.J.Morkes J.Matějka, starosta města, ředitel školy
Odpoledne plné her - pro děti a rodiče žáků 1.třídy	1.třída + rodiče žáků	Mgr.J.Morkes, učitelé NŠ
Návštěva COP Sezimovo Ústí - volba povolání	9.třída	Mgr.M.Mičanová Mgr. M.Petr
Výstava Vzdělání a řemeslo v Č.Budějovicích - volba povolání	9.třídy	Mgr.M.Petr vých.poradce, tř.učitelé vedení školy,

### Říjen

Název akce	Účast žáků	Vyučující, vedoucí akce
Okresní prezentace škol a učilišť v Táboře- hotel Palcát.	8. - 9.třídy	Rodiče
Třídní schůzka rodičů žáků 1.třídy	18 rodičů	Mgr. J.Morkes vedení školy
Den otevřených dveří Umělecko průmyslové školy Bechyně.	9.třídy	vyučující
Hláska – náprava řeči pro předškolní děti z MŠ	MŠ Bechyně 9 dětí	Paní M.Rousová Mgr. J.Vašicová
„První Předškolák „ akce pro děti z MŠ Prohlídka školní knihovny.	MŠ	Vedení školy, Mgr.L.Panková

<i>Modelujeme v keramické dílně.</i>		<i>D.Půlpytlová, D.Lengerová</i>
<i>Turnaj v Pexesu</i>	<i>Škola</i>	<i>Třídní učitelé, vyučující, Mgr. M.Borková</i>
<i>Akce pro děti o podzimních prázdninách – školní družina „Podzimní vyrábění“</i>	<i>Škola (12 dětí)</i>	<i>D.Lengerová D.Půlpytlová</i>
<i>Beseda pro žáky „Energie pro budoucnost“ Mgr.P.Vlček, aktivista životního prostředí</i>	<i>8.-9.třídy</i>	<i>Mgr. M.Petr, vých.poradce Mgr. J.Radvanová</i>
<i>Návštěva Úřadu práce v Táboře</i>	<i>9.A</i>	<i>Mgr.M.Mičanová</i>
<i>Beseda s příslušníky Městské policie</i>	<i>II.stupeň ZŠ</i>	<i>Mgr. M.Petr, výchovný poradce</i>

## Listopad

<b>Název akce</b>	<b>Účast žáků</b>	<b>Vyučující, vedoucí akce</b>
<i>Hláska – náprava řeči pro předškolní děti z MŠ</i>	<i>MŠ Bechyně</i>	<i>Paní M.Rousová Mgr. J.Vašicová</i>
<i>„Druhý Předškolák „ akce pro děti z MŠ Dramatická výchova ve škole</i>	<i>MŠ ( 8 dětí a rod.)</i>	<i>Vedení školy, Mgr.F.Oplatek</i>
<i>Třídní schůzky SRPDŠ a konzultace pro rodiče</i>	<i>Škola</i>	<i>Vyučující</i>
<b>Projektový den „Příběhy bezpráví 2010“ Beseda s hostem o historických událostech, pamětník, promítání DVD „Hitler, Stalin a Já“</b>	<b>8. – 9.třídy</b>	<b>Koordinátor: Mgr.J.Pazourek</b>
<i>Adventní vánoční dílničky ve spolupráci s výborem SRPDŠ - zaměření na vánoční výzdobu školy</i>	<i>Škola</i>	<i>Členové výboru SRPDŠ, rodiče, učitelky školní družiny</i>
<i>Dýňobaní – výstavka dýní, výtvarné práce, zajímavé informace</i>	<i>Škola</i>	<i>Učitelé</i>
<i>Účast divadelního kroužku na 3.ročníku Slánského divadelního festivalu</i>		
<i>Divadelní představení Divadla Klauniky Brno</i>	<i>II.stupeň</i>	<i>Třídní učitelé</i>

„ DON QUIJOTE DE LA ANCHA “ KD Bechyně		
<b>Projekt – Evropa nás zajímá</b>	<b>2.stupeň</b>	<b>Vyučující</b>

## Prosinec

Název akce	Účast žáků	Vyučující, vedoucí akce
Rozsvěcování adventního věnce a zpívání koled (každé pondělí do Vánoc)	NŠ	Žáci NŠ, vyučující NŠ
Školu navštívil čert, Mikuláš a anděl	NŠ	Mgr.F.Oplatek, žáci dram.oddělení
Beseda s Městskou policií „Nebezpečí úrazu s pyrotechnikou“ - ukázkové video	2.stupeň	Mgr. M.Petr
„Předškolák „ akce pro děti z MŠ	MŠ ( dětí + rod.)	Vedení školy, Mgr.F.Oplatek,
Vystoupení dramatického kroužku na poslední adventní neděli „Vánoční příběh“ Náměstí T.G.M.	Divadelní kroužek	Mgr.F.Oplatek, žáci dram.oddělení
Hláska – náprava řeči pro předškolní děti z MŠ	MŠ Bechyně (15 dětí)	Paní M.Rousová Mgr. J.Vašicová
Vyhodnocení sběru léčivých rostlin spojené s posledním adventním zpíváním u stromečku	Nejlepší žáci ve sběru bylin,	Vedení školy,
Návštěva dětí kroužku orientálních tanců v domově důchodců – předávání novoročních přáníček.	Tan.kroužek	Mgr.L.Panková
Třídnické vánoční besídky 1.stupeň –1.-4.hodina 2.stupeň – 5.hodina	Škola	Třídní učitelé
Stonožka – výtěžek 3777,-Kč	Škola	Mgr. L.Panková
Filmové představení pro 1.stupeň „Kuky se vrací“	NŠ	Třídní učitelé
Vánoční dílničky – třídní projekt 1.stupně	NŠ	Třídní učitelé

## Leden

Název akce	Účast žáků	Vyučující, vedoucí akce
<i>Hláska – náprava řeči pro předškolní děti z MŠ</i>	<i>MŠ Bechyně</i>	<i>Paní M.Rousová Mgr. J.Vašicová</i>
<i>Ukázka první pomoci - záchranáři</i>	<i>8.třídy</i>	<i>Mgr. J.Radvanová</i>
<i>Nemoci životního stylu a prevence</i>	<i>8.třída</i>	<i>Mgr. J.Radvanová</i>
<i>Píšeme pověst – literární projekt</i>	<i>8.třída</i>	<i>Mgr.M.Borková</i>

## Únor

Název akce	Účast žáků	Vyučující, vedoucí akce
<i>Hláska – náprava řeči pro předškolní děti z MŠ</i>	<i>MŠ Bechyně (15 dětí)</i>	<i>Paní M.Rousová Mgr. J.Vašicová</i>
<i>Návštěva dětí MŠ</i>	<i>MŠ Jahůdka</i>	<i>Učitelé NŠ a ŠD</i>
<i>„DEN SKUTEČNĚ OTEVŘENÝCH DVEŘÍ“ 10.00 hodin – 16.00 hodin ( účast 79 dospělých osob a dětí )</i>	<i>škola</i>	<i>Všichni ped.pracovníci</i>
<b><i>Zápis dětí do 1.třídy „ Zápis s krtečkem aneb Z pohádky do pohádky“ Zapsáno 35 dětí ( z toho 10 žádá o odklad )</i></b>	<i>9.třídy</i>	<i>Mgr.M.Borková, Učitelé NŠ</i>
<i>Den divadla – třídní projekt</i>	<i>4.-5.třída</i>	<i>Mgr.F.Oplatek</i>
<i>Exkurze do JE Temelín</i>	<i>9.třídy</i>	<i>Mgr. M.Petr</i>
<i>Cirkusové představení Flamings</i>	<i>Pro žáky ŠD</i>	<i>Vychovatelky ŠD</i>
<i>Školní kolo soutěže v recitaci</i>	<i>Škola</i>	<i>Mgr. F.Oplatek</i>

## Březen

Název akce	Účast žáků	Vyučující,
------------	------------	------------

		<b>vedoucí akce</b>
„Bechyňský drozd 2011“ -pěvecká soutěž pro žáky školy		J.Sváček
Třídní projekt – Den divadla	třída 5.A	Mgr. F.Oplatek
LVK – Pec pod Snežkou 7.třída	29 žáků	Mgr.J.Pazourek Mgr.M.Petr Mgr.J.Krejčová
Třídní projekt – Třídíme odpad	třída 4.A	Mgr. J.Vašicvová J.Fišerová
Školní kolo soutěže v recitaci		Mgr. F.Oplatek
Třídní projekt - Jaro	1.A	Mgr. J.Morkes
Třídní projekt – Proměny stromů	3.A	Mgr. L.Panková
Třídní projekt – Den, kdy se změnil svět	9.A	Bc.Oplatková

## **Duben**

<b>Název akce</b>	<b>Účast žáků</b>	<b>Vyučující, vedoucí akce</b>
Velikonoční dílničky ve ŠD	NŠ (12 dětí)	Družinářky
Bechyňské Jaro 2011 Divadelní přehlídka dětských divadelních souborů	20 dětí dvě divadelní oddělení	Mgr.F.Oplatek
Třídní schůzky SRPDŠ + konzultace pro rodiče		Škola
Školní kolo dopravní olympiády Ve spolupráci s městskou Policií	škola	Mgr. M.Petr
Besedy s městskou Policií – dopravní výchova, návykové látky	5.-9.třída	Mgr. M.Petr
Plavání formou školy v přírodě Srní na Šumavě	3.-4.třída	Mgr.J.Vašicvová Mgr. L.Panková D.Lengerová
Návštěva Planetária - třídní projekt 5.A	5.A	Mgr.Ž.Hrubá J.Fišeová

<i>Divadelní přehlídka - Slaný</i>	<i>Divadelní kroužek</i>	<i>Mgr.F.Oplatek</i>
<i>Den knihy – třídní projekt 5.A</i>	<i>5.A</i>	<i>Mgr.F.Oplatek</i>
<i>Pravěk – třídní projekt 6.A</i>	<i>6.A</i>	<i>Mgr.J.Pazourek</i>
<b>Projekt na II.stupni.</b> <i>Velikonoční zvyky a obyčeje</i> <i>Projekt II.stupně</i> <i>Keramika, pletení pomlázky, velikonoční výrobky, soutěž o nejhezčí výtvarný návrh na velikonoční kraslici</i>	<i>6.-9.třídy</i>	<i>J.Fišerová,</i> <i>Učitelé na II.stupni</i>
<b>Den Země – uklidíme svět</b> <b>Projekt II.stupně</b> <i>Žáci školy se zapojili do úklidu města a jeho okolí.</i>	<i>6.-9.třída</i>	<i>Vedoucí projektu</i> <i>Mgr.JRadvanová,</i> <i>Třídní učitelé</i>

## ***Květen***

<b>Název akce</b>	<b>Účast žáků</b>	<b>Vyučující, vedoucí akce</b>
<i>25 Školní atletická olympiáda</i>	<i>Škola</i>	<i>Vyučující a třídní učitelé</i>
<i>„O vodě a rybářích“</i> <i>Pásmo žáků ZUŠ V.Pichla</i>	<i>1.a 2.třídy</i>	<i>Třídní učitelé</i>
<i>Fotografování žáků školy</i>	<i>Škola</i>	<i>Třídní učitelé</i>
<i>Škola nanečisto</i> <i>Zaměřeno na čtení dětí</i>	<i>Rodiče a žáci 1.třídy</i>	<i>Mgr. S.Ingrová</i>
<i>Píšeme básně</i> <i>Třídní projekt 9.A</i>	<i>9.A</i>	<i>Mgr. M.Borková</i>
<i>Řecko</i> <i>Třídní projekt 7.A</i>	<i>7.A</i>	<i>Mgr. J.Pazourek</i>
<i>Zvířátka</i> <i>Třídní projekt 1.A</i>	<i>1.A</i>	<i>Mgr. J.Morkes</i>
<i>Setkání s klaunem a žongléry ve ŠD</i>	<i>Školní družina</i>	<i>Vychovatelky ŠD</i>

# Červen

Název akce	Účast žáků	Vyučující, vedoucí akce
<i>Den dětí</i>	<i>Škola</i>	<i>Třídní učitelé</i>
<i>Pohádková olympiáda – třídní projekt</i>	<i>2.A/2.B</i>	<i>Třídní učitelé</i>
<i>Předškolák – schůzka rodičů žáků 1.tříd</i>	<i>rodiče</i>	<i>Mgr. S.Ingrová, vedení školy</i>
<i>Branný den – ve spolupráci s armádou ČR</i>	<i>Škola</i>	<i>vyučující</i>
<i>Divadelní přestavení dramatického kroužku školy KD Bechyně Pro obě ZŠ</i>	<i>1.-7.třída</i>	<i>Třídní učitelé</i>
<i>Školní výlety, vycházky</i>	<i>Škola</i>	<i>Třídní učitelé</i>
<i>Pasování na čtenáře žáků 1.tříd Ve spolupráci městskou knihovnou</i>	<i>1.třídy</i>	<i>Mgr.S.Ingrová Mgr.Z.Kotounová</i>
<i>Poslední zvonění žáků 9.tříd</i>	<i>9.třídy</i>	<i>Třídní učitelé</i>
<i>Společné čtení – v rámci oslav výročí P.Woka Akce městské knihovny</i>	<i>5.A/6.A</i>	<i>Třídní učitelé</i>
<i>Den naruby</i>	<i>NŠ</i>	<i>9.A</i>
<i>Školní akademie</i>	<i>9.třídy ŠD divadelní kroužek 5.A</i>	<i>Vyučující Mgr.F.Oplatek</i>
<i>Spaní ve škole- školní družina</i>	<i>ŠD</i>	<i>Vychovatelky ŠD</i>
<i>Filmové představení</i>	<i>NŠ</i>	<i>Třídní učitelé</i>
<i>Slavnostní předávání vysvědčení žákům 9.tříd v obřadní síni.</i>	<i>9.třídy</i>	<i>Třídní učitelé, vedení školy, rodiče, vyučující</i>

**Kroužky na škole ve školním roce 2010/2011**

<i>Název kroužku</i>	<b>Vedoucí kroužku</b>	<b>Počet žáků</b>
Keramický – starší	D.Půlpytlová	12
Keramický – mladší	D.Půlpytlová	13
Divadelní kroužek I.	F.Oplatek	6
Divadelní kroužek II.	F.Oplatek	16
Divadelní kroužek III.	F.Oplatek	10
Angličtina hrou I.	J.Vašicová	10
Angličtina hrou II.	J.Vašicová	10
Hláska	J.Vašicová	11
Dovedné ruce	D.Lengerová	13
Vaření a pečení	J.Radvanová	6
Šachy I.	Š.Bernáth	5
Šachy II.	Š.Bernáth	7
Florbal	M.Petr	20
Florbal	M.Petr	12
Přírodovědný	Z.Kotounová	7
Orientální tanec	L.Panková	21
Pohybové hry (od ledna )	S.Ingrová	-
Kroužek počítačových her	J.Dušek	10
<b>Celkem 17 kroužků</b>		<b>189</b>

**Školní projekty ve školním roce 2010/2011*****1.stupeň***

*Na prvním stupni se uskutečnil třídní projekt „Podzim“, celoroční „Z pohádky do pohádky“, pexesiáda, „Zima“, „Jaro“, „Proměny stromů“, „Zvířátka“, „Léto“.*

*V čase adventním se žáci pátého ročníku ZŠ Školní zúčastnili neobvyklého výukového projektu – přípravy a realizace vánočního divadelního představení. Cílem bylo projít a zažít si všechny fáze procesu vznikání divadelního tvaru a jeho konečná prezentace před publikem. Žáci se tedy asi tři týdny dopředu seznamovali s textovou předlohou vycházející z biblického příběhu a podíleli se na vzniku scénáře. Také se aktivně zapojovali do výběru a výroby kostýmů i rekvizit a výtvarné realizace scény. Důležitou součástí přípravy bylo i seznamování se s vánoční hudbou a výběr koled pro představení. Tento projekt tedy v sobě integroval výchovu literární, výtvarnou, hudební i pracovní. Děti se naučily společně pracovat na jednoduchém uměleckém díle a pronikly částečně do „zákulisí“ jeho přípravy. Na vlastní kůži zažily zodpovědnost za svůj podíl i celkový výsledek práce. Vystoupení pak proběhla poslední adventní neděli na náměstí před kostelem, v mateřské škole a před spolužáky prvního stupně naší školy. Všechna představení se vydařila a „pátáci“ si užili zaslouženého potlesku. Nejen výsledné prezentace, ale hlavně zkušenosti a nové poznatky získané během celého projektu obohatily zúčastněné žáky a přispěly i k jejich vnímání předvánoční atmosféry.*

*Dne 16. března 2011 uskutečnila třída 4.A. projektový den na téma „Třídění a recyklace odpadu“. Hlavním cílem aktivity žáků bylo získat nové a rozšířit si dosavadní poznatky o významu, způsobech a zásadách třídění odpadu a zároveň si prakticky ověřit možnosti třídění odpadu v našem městě. Celá práce probíhala v několika etapách. První část projektu spočívala v praktickém pozorování rozmístění kontejnerů na tříděný odpad v našem městě a jejich zaznamenání do připravených plánek města. Děti pracovaly ve skupinách a během vycházky po městě zakreslovala každá skupina rozmístění kontejnerů určité barvy podle jejich určení. Na základě tohoto pozorování jsme v další vyučovací hodině shrnuli dosavadní i nové poznatky týkající se tohoto tématu a sestavili celkový plánec města s barevným rozlišením jednotlivých druhů kontejnerů a jejich rozmístěním. Ve třetí části projektu jsme si zopakovali hlavní zásady třídění odpadu a určovali, který z připravených odpadových materiálů (obrázků) patří do určeného kontejneru. V této etapě šlo o individuální výtvarné zpracování tématu se správným barevným rozlišením. V závěrečné části projektu nastoupila opět skupinová a praktická činnost, při níž žáci vytvořili z připravených kartonových krabic „kontejnery“ a polepili je papírem příslušné barvy. Vznikl nám tak kontejner žlutý na plasty, modrý na papír, zelený na sklo a ještě jeden menší na použité baterie. Každý z nich jsme opatřili správným nápisem a obrázky představujícími odpadový materiál, který tam patří. Žáci pracovali aktivně a se zájmem. Ověřili si svoji schopnost spolupracovat ve skupinách a porovnat své znalosti a dovednosti se spolužáky. Zároveň si osvojili mnoho nových informací a jejich praktické využití. Projektový den splnil svůj účel a žáci měli radost z vydařené práce.*

*Ve dnech 13. a 14. dubna se žáci páté třídy „nové“ školy zúčastnili dalšího výukového projektu s názvem Den knihy. Projekt byl dvoudenní a předcházela mu domácí příprava. Žáci byli týden před realizací projektu rozděleni do skupin a obdrželi tato témata: Historie knihy, výroba knihy, hlavní části knihy, literární druhy a žánry. V den projektu si navíc děti přinesly do školy své knihy, které dobře znaly a považovaly je za zajímavé. S pomocí školní knihovny se tak ve třídě shromáždilo množství knih nejrůznějšího druhu, žánru a zaměření. V první části žáci třídili tyto knihy, hledali informace, snažili se určit společné prvky a přiřadit k žánrům. Informovali také spolužáky o svých knihách. Ve druhé části projektu pak proběhla návštěva městské knihovny, kde se děti naučily vyhledávat knihy a soutěžily v rychlosti četby a v literárních znalostech. Další fází byla prezentace domácí přípravy skupin. Děti své referáty obohatily obrázky a odkazy na své knihy. Dostatek času byl věnován i způsobu, jak s knihami nakládat a jak se k nim chovat. V závěrečné části si žáci vyzkoušeli knihu napsat a vyrobit. Cílem tohoto projektu bylo mimo jiné i prohloubení zájmu dětí o knihy, seznámení se s různými žánry a vytvoření kladného vztahu ke knihám. V době, kdy děti obecně velmi málo čtou se tyto cíle jeví jako nanejvýš potřebné. Z hodnocení tohoto projektu dětmi vyplynulo, že se tento výukový projekt dětem líbil, získaly nové vědomosti, a hlavně - uvědomily si jedinečnost a nenahraditelnost knih v našem životě.*

*Ve středu 20. 4. 2011 se druháci zúčastnili akce u příležitosti Dne Země v Táboře. Na přípravě soutěžního odpoledne se podílely organizace zabývající se ochranou přírody. Na 10 stanovištích si děti ověřily znalosti např. o koloběhu vody v přírodě, o potravě živočichů; zručnost a vzájemnou spolupráci si vyzkoušely při "Cestě pavouků", při "Stavbě vodovodu" atd. Na závěr si všichni za odměnu vyrobili vlastní medaili. Vydařené dopoledne děti zakončily návštěvou nedaleké botanické zahrady.*

## **2.stupeň**

*Na druhé stupni se rozběhla celoškolní akce Pexesiáda. Byla rozdělena na několik etap. První úkol patřil třídám. V hodinách výtvarné výchovy vyráběly vlastní pexesa. Tematicky navazovala na výuku. Například sedmé třídy malovaly báje, které probírají v literatuře. Druháci tvořili pohádkové dvojice, protože u nich probíhá projekt Cestou pohádky. A tak vznikala i další pexesa – pověstí, města Bechyně a jiná. Nejlepší třída získala sladkou odměnu.*

*Další akcí pak byla soutěž žáků v pexesu. Uskutečnila se třídní kola a vždy jeden kluk a jedna dívka postoupili do školního finále. Žáci byli rozděleni do dvou skupin. Soutěžily spolu děti prvního stupně a boj to byl urputný. První tři finalisté museli sehrát ještě jedno kolo a rozhodlo až vyřazování na počet získaných obrázků. Nakonec všechny přehrál Dan Šafránek z 2.A. Druhou skupinu tvořili žáci druhého stupně. Zvítězila Eliška Kotounová z 8.A.*

*Tím však celá akce neskončila. Po celou dobu přinášeli žáci do školy svoje pexesa, a tak v pavilonu vznikla velká výstavka pexes. Další výstava pak vznikla z pexes tříd. Akce se povedla, zájem dětí byl obrovský.*

*Součástí osnov školy je průřezové téma Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech. Úkolem je výchova budoucích evropských občanů jako zodpovědných a tvořivých osobností. Cílem je rozvíjet u žáků vědomí evropské identity a otevřít jim širší horizonty poznání a perspektivy života v evropském a mezinárodním prostoru, seznamovat je s možnostmi, které jim tento prostor poskytuje.*

*Toto téma prolíná všemi vzdělávacími oblastmi a prohlubuje poznatky a dovednosti, které si žáci osvojili v jednotlivých vzdělávacích oborech. Na druhém stupni se vztahuje průřezové téma zejména ke vzdělávací oblasti Člověk a společnost.*

*V průběhu letošního školního roku, začátkem listopadu, si učitelé připravili pro žáky druhého stupně projekt, který prolínal několika předměty. Devátý ročník dostal za úkol zpracovat informace v oboru českého a anglického jazyka. Téma se týkalo dělení evropských jazyků a dále se pak soustředili na významné literární osobnosti Evropy a v anglickém jazyce skupinově zpracovávali život ve Velké Británii ze všech úhlů pohledu.*

*Osmá třída zpracovávala projekt v rámci občanské nauky, zajímala se o problematiku státního zřízení, hledala informace o významných osobnostech vědy, techniky a sportu.*

*Sedmý ročník zpracovával projekt ve skupinách na interaktivní tabuli a srovnávali mezi sebou jednotlivé regiony v oblasti hospodářství, cestovního ruchu a vyhledávali zajímavosti jednotlivých regionů. Naši nejmladší pak v hodinách zeměpisu a výtvarné výchovy namalovali vlajky jednotlivých států.*

*Výsledky prací byly prezentovány na panelech, sedmá třída pak se svými projekty seznámila ostatní třídy. V hodině literatury byl zpracován přehled významných osobností*

*literatury a žáci si utvořili ucelený pohled na evropskou literaturu.*

*Žáci osmého ročníku v průběhu prvního pololetí v rámci předmětů výchovy ke zdraví a přírodopisu pracovali na projektu "Nemoci životního stylu a jejich prevence". Rozdělili se do devíti skupin a zpracovali témata: Onemocnění srdce a cév, rakovina, cukrovka, obezita, osteoporóza, artritida, vliv alkoholu a kouření na naše zdraví. Na každé téma vyhotovili výstup – nástěnný obraz, prezentace na interaktivní tabuli a závěrečný test.*

*Úkolem projektu bylo, aby žáci získali co nejvíce informací o prevenci, příčinách a způsobu léčení nejčastěji se vyskytujících civilizačních nemocí.*

*Žáci si uvědomili, že řešení většiny našich zdravotních problémů nezávisí na schopnostech lékařů, technickém pokroku či kvalitě našich nemocnic, ale že dobré zdraví je ovlivňováno především tím, co jsme ochotni sami pro sebe*

*udělat – jaký si zvolíme životní styl, co budeme jíst a pít, jak často budeme cvičit a jestli budeme či nebudeme kouřit.*

*Výsledky projektu si mohla prohlédnout i veřejnost a to na Dni otevřených dveří, který se konal 8. února 2011.*

*Dne 14.3 proběhl na naší škole celodenní projekt pro žáky devátého ročníku s názvem „Den, kdy se mi změnil život.“ Jednalo se o dějepisný projekt s využitím interaktivních metod z oblasti dramatické, literární a výtvarné výchovy. Cílem tohoto rozsáhlejšího výukového celku bylo seznámení se s příběhy dětí, kterých se dotkla druhá světová válka a výrazně jim změnila život. Žáci se seznámili s osudem židovského chlapce z Prahy, který založil v Terezíně časopis Vedem, německým chlapcem z pohraničí, který se zúčastnil mnoha protifašistických akcí, s lidickou dívkou vybranou na převýchovu do Německa a s židovskou dívkou z Nového Města na Moravě, které válka vzala celou rodinu. Žáci měli možnost zamyslet se nad dopady druhé světové války na život běžných občanů. Uvědomit si absurdnost této doby. Pro projekt byly záměrně vybrány osudy dětí, které se svým věkem blíží věku dnešních teenagerů. Vede tak i k zamyšlení, že dnešní problémy žáků jsou malicherné oproti situacím, které řešily děti tehdejší doby – oddělení od rodičů, sourozenců, blízkých, ztráta domova, samota, hlad, strach... Díky využití dobových materiálů (plakátů, fotografií, autentických nahrávek, deníků a knih) se žáci nejen seznámili s historickými reáliemi, ale prostřednictvím interaktivních dramatických metod byli navíc „vtaženi“ do příběhů a aktivně se podíleli na jeho rozkrývání i následných reflexích. Mezi použité metody patřily například metody živých obrazů, zvukových i pohybových improvizací, hledání indicí, různé didaktické a sociální hry, tvorby novinových článků, diskuse. K důležitým prvkům patřila i závěrečná rekapitulace celého projektu a uvědomění si vlastního postoje k této problematice. V závěru bych ráda pochválila celou třídu za aktivní a tvořivý přístup k tomuto projektu, za ochotu vstupovat do rolí, pracovat ve skupině, přemýšlet, diskutovat a sdělovat své názory i za pozitivní hodnocení celého dopoledne.*

*V úterý 19. dubna 2011 jsme si na naší škole připomenuli Mezinárodní den Země, který připadá na 22. duben. Protože jde o ekologicky motivovaný svátek, upozorňující lidi na dopady ničení životního prostředí, žáci druhého stupně se zúčastnili akce sběru odpadků. Tato akce trvala 3 hodiny. Sbíralo se nejenom v centru města, ale i v okolí Bechyně. Odpadků bylo celkem 39 pytlů, které byly druhý den odvezeny na sběrný dvůr.*

*Pravěk – třídní projekt 6.A navazoval na výuku dějepisu v šesté třídě. Rozdělili jsme si ho na 3 etapy. V té první se žáci rozdělili do tří pravěkých tlup, které pak spolupracovaly při stavbách pravěkých chýší. Dále si také připravili materiály a obrázky, podle kterých vyráběli různé předměty. V druhé etapě jsme využili interaktivní tabuli, kde jsme zhlédli dokumenty s pravěkou tematikou.*

*Závěrečná část byla vlastní realizací projektu v přírodě. Vybrali jsme si malebné zákoutí u říčky Smutná, kde jsme strávili příjemný den a hlavně udělali spoustu práce. Žáci si vyráběli pravěké zbraně a nástroje z přírodních materiálů, které si sami museli najít. Všechny výrobky jsme pak vystavili v 1. pavilonu. Poté tři tlupy postavily chýše, využily především větví a vyvrácených stromů. Nakonec si žáci zkusili namalovat obrázky, samozřejmě tím, co kde našli. Našel se i čas na opečení buřtů. Nejlépe o tomto zdařilém projektu vypovídají fotografie na webu školy.*

*Již druhým rokem probíráme ve vyučování literatury a slohu tematiku Den čarodějnic. V každém ročníku z jiného úhlu pohledu. Cíl je však jeden, jde nám o zopakování vědomostí týkajících se historických skutečností, ale i lidových zvyků, které tuto Filipojakubskou noc provázejí. Nejstarší žáci v letošním roce zhlédli Vávrův film Kladivo na čarodějnice, který byl zpracován podle skutečných událostí. Ti mladší si vyzdobili třídu ve stylu učňovské čarodějnické školy, přišli v náležitém oblečení a i jejich práce byla zaměřena na čarodějnictví. Vznikala různá veršovaná zařkávadla, recepty na lektvary a nechyběly ani stránky z kouzelnické knihy.*

*V předposledním květnovém týdnu se žáci šestého ročníku naší školy zúčastnili výukového projektu s názvem Antické Řecko, který v sobě propojuje učivo dějepisné, literární, hudební i výtvarné. Tento projekt se skládal ze souvislého bloku čtyř vyučovacích hodin a na něj navazujících hodin dějepisu i literatury. Během dopolední "čtyřhodinovky" se žáci pomocí interaktivních metod vycházejících z dramatické a osobnostně sociální výchovy seznámili s dějepisnými reáliemi a zásadními oblastmi života starověkých Řeků – ve skupinách objevovali hierarchii a moc řeckých bohů, zaobírali se kulturně náboženskou funkcí antického divadla, poznávali původ olympijských her a uvědomovali si podstatu a formu tradiční řecké demokracie. Hlavním cílem však bylo seznámení se s životem běžných obyvatel městských států v době míru i války. Žáci společně vytvářeli mapu antického města se všemi základními okruhy (zábavním, náboženským, obchodním a královským), poslouchali starověkou řeckou hudbu a vyráběli divadelní masky. V navazujících hodinách dějepisu pak aktivně reflektovali osvojené reálie a v hodině literatury pracovali formou strukturovaného dramatu s bájí Prométheus. Při aktivním hodnocení projektu pak "šestáci" vyjádřili uspokojení z takovéto formy činnosti a ocenili zábavnost i funkčnost tohoto výukového programu.*

## ***LVK ve školním roce 2010/2011***

*V polovině března se žáci naší školy zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu v Krkonoších, konkrétně v Peci pod Sněžkou na Žižkově boudě. Vsadili jsme opět na tento termín a na tuto lokalitu, která zaručuje i v tomto období dostatek sněhové přikrývky a přitom již sluníčko pěkně hřeje. Volba se vyplatila, přestože jeden den nám dokonce přšelo, paradoxně v tento den byl nejlepší sníh, takže na kvalitu výuky to nemělo vliv. Opět jsme zařadili výuku snowboardingu, což je oproti jiným školám určitě výhoda, neboť mnoho dětí od mala jezdí spíše na „prkně“ a lyže ani nemá. A také proto, že ti, co již lyžovat umí, se mohou naučit na snowboardu. K dispozici jsme měli 9 různě obtížných sjezdových tratí, jak pro úplné začátečníky, tak i pro pokročilé. A další výhodou bylo, že na lyžích odjedete a přijedete přímo k chatě. V pátek se uskutečnily závody ve slalomu, kde se sčítaly časy dvou soutěžních kol. Nejdůležitější ovšem bylo, že závod všichni bez větších problémů dokončili, což je zajisté výsledkem kvalitní práce instruktorů Milana Petra (lyže), Jany Krejčové (lyže, snowboard) Jana Pazourka (snowboard) a Jana Pekaře (lyže). Večerní program naplňovaly především zábavné společenské hry, které si děti samy pečlivě připravovaly. S velkým ohlasem se též setkala přednáška člena Horské služby Pec pod Sněžkou Přemysla Kovaříka. Myslím si, že celý kurz se vydařil, nedošlo k žádnému zranění a žáci se naučili či zdokonalili v lyžování a snowboardingu.*

## ***Partnerské školy ve školním roce 2010/2011***

*Pokračovala spolupráce s partnerskou školou ZŠ Benešova z Třebíče. Byla zaměřena na výměnu zkušeností při přípravě ŠVP ZV. Spolupráce probíhala v rámci vedení školy.*

## ***Školní časopis ve školním roce 2010/2011***

*V průběhu roku se podařilo vydat čtyři čísla školního časopisu s názvem „Plesk“. S obsahem se měli možnost seznámit také rodiče v průběhu třídních schůzek. Redakční radu tvořili žáci 9.tříd pod vedením paní učitelky Mgr.Mileny Borkové a pana učitele Jana Sváčka, který časopis zajišťoval po technické stránce.*

## **Prezentace školy na veřejnosti a v tisku ve školním roce 2010/2011**

Vedení školy pravidelně informovalo o akcích školy v městském zpravodaji v rubrice "Ze školních lavic". Žáci a rodiče měli možnost v průběhu školního roku sledovat na nástěnkách výsledky sportovních soutěží a olympiád. Školní akce byly dokumentovány ve fotografiích, které byly vystavovány na chodbách.

Výborně je vedena webová stránka školy, která je pravidelně aktivována J.Sváčkem a vedením školy. Za dva roky provozu registrujeme již dvacet tři tisíc vstupů. Rodiče, žáci i ostatní zájemci zde mohou zhlédnout školní aktivity, fotogalerii školních akcí, jídelní lístek. Byla vytvořena galerie nejúspěšnějších žáků školy.

K propagaci školy slouží také školní informační vitrína, kde je možno se seznámit s aktivitami školy v průběhu školního roku. Instalace této vitríny se jeví jako dobrý nápad, je veřejností kladně hodnocena a vzorně se o ní stará paní učitelka M.Borková společně s J.Sváčkem.

V letošním rokem proběhla na naší škole opět charitativní akce Stonožka aneb Děti dětem, hnutí na vlastních nohou. Tentokrát děti začaly prodávat své výrobky na stonožkovém stánku v obchodním centru Rubín.

Další prodej se pak uskutečnil o adventní neděli na náměstí. Děti v průběhu listopadu a prosince vyráběly svíčky, v domácnosti pekly linecké pečivo, vyráběly se stromečky ze šišek a prodávaly se vánoční ozdoby. Devátá třída vydala číslo Plesku a jeho výtěžek věnovala Stonožce. Výtěžek akce činil 3 777,- Kč. Děkujeme všem, kteří podpořili tuto akci a byli ochotni naše děti v této charitativní akci podpořit.

Ve spolupráci s městskou knihovnou se pro rodiče a žáky první třídy uskutečnilo „Pasování na čtenáře“. Každý byl odměněn knížkou za předvedený výkon a pasován na čtenáře..

## **Spolupráce školy a MŠ ve školním roce 2010/2011**

V přípravě na zápis žáků do 1.tříd se opět, tak jako v minulém roce, uskutečnila řada plánovaných akcí.

Děti z MŠ opět navštívily školu. Pohlédly si školu a 1.třídou, v tělocvičně byly pro ně připraveny soutěže a hry. Ze školy si odnášely nejen zážitky, ale i drobné dárečky.

Pokračoval program pro děti z MŠ s názvem „Předškolák“. Rodiče společně s dětmi navštívili dvakrát školu, kde byl pro ně připraven vždy jiný program. Děti tak měly možnost seznámit se s prostředím školy. Zájem dětí i

rodičů se postupně snižoval. Na tuto akci pak navazovala „Škola nanečisto“. Pozváni byli budoucí školáci a jejich rodiče. Cílem bylo pomoci dětem se lépe adaptovat ve školním prostředí, lépe se navzájem poznat, seznámit se s novou paní učitelkou a vyzkoušet si jak to ve škole chodí. Připraveny byly celkem čtyři schůzky: rodičů, dětí a jedna společná.

Pro předškolní děti byl otevřen kroužek s názvem Hláska. Jde o žáky s logopedickými problémy. Spolupracujeme s bývalou pracovnící MŠ, která má odborné znalosti a zkušenosti. Zde byl zájem trvalý.

V pátek 11. února 2011 proběhl na naší škole ve Školní ulici zápis do první třídy s názvem „ Z pohádky do pohádky“. Děti předškolního věku nebyly ve škole poprvé. Některé školu navštěvují již od září, protože chodí na nápravu řeči. Jiné pak přicházely se školkou nebo s rodiči na Předškoláka. A tak ani v den zápisu se nebály ukázat, jak jsou na první třídu připraveny. Děti se společně s rodiči vydaly na cestu k Perníkové chaloupce. Plnily řadu úkolů. U Sněhurky a sedmi trpaslíků počítaly. U Zlatovlásky lovily kouzelný prsten. Cestou poznávaly barvy a tvary. U Perníkové chaloupky na ně pak čekal Jeníček s Mařenkou. Uvnitř děti recitovaly, zpívaly a kreslily na tabuli. Všechny děti si pak domů odnášely diplom a kufřík s Krtečkem a řadu dalších dárků. Všem se pohádkový zápis moc líbil a tak se děti už nemohou dočkat, až poprvé vstoupí do školy jako prvňáčci.

K zápisu přišlo celkem třicet pět předškoláků. Do první třídy jich však nastoupí dvacet pět, zbývající zůstanou ještě ve školce, protože rodiče zažádali o odklad.

## **Volby povolání a protidrogové prevence ve školním roce 2010/2011**

V rámci volby povolání se na škole uskutečnila celá řada akcí. Žáci 9. třídy společně s třídní učitelkou navštívili Úřad práce v Táboře. Dále navštívili výstavu Vzdělání a řemeslo v Č. Budějovicích. Z vycházejícími žáky besedovali zástupci několika SOU kraje. Žáci navštívili SUP keramickou v Bechyni.

## **Spolupráce s rodinou ve školním roce 2010/2011**

*Pokračovala činnost výboru SRPDŠ. Výbor se sešel celkem třikrát. Byl projednán materiál schválený školskou radou, připraveny výtvarné dílničky a schválen příspěvek SRPDŠ, včetně plánu práce a plánu hospodaření. Ve spolupráci s výborem SRPDŠ a vyučujícími ŠD se uskutečnily Vánoční výtvarné dílničky pro rodiče a děti, které navštívilo přes padesát žáků školy.*

*Rodiče byli prokazatelně informováni o známkách v ŽK. V pololetí byli také informováni rodiče žáků neprospívajících.*

*Na březnové schůzce výboru SRPDŠ bylo kontováno, že výbor pracuje velmi málo. Také účast zástupců rodičů je malá. Tato situace byla projednána na třídních schůzkách v měsíci dubnu. Každá třída si vybrala své zástupce do výboru SRPDŠ. Na červnové schůzce bylo pak zvoleno nové vedení výboru a projednána nová strategie výboru SRPDŠ pro další roky. Novým předsedou výboru SRPDŠ byl zvolen Jaroslav Janáček*

*Uskutečnily se dvě třídní schůzky. V listopadu byla účast rodičů asi 85,5% v dubnu pak 67,7%, což odpovídá účasti v minulých letech. Té dubnové předcházelo pak konzultační odpoledne pro rodiče žáků II.stupně. Šlo o možnost nabídnout rodičům individuální pohovor. Vyučující zaznamenali asi 56 návštěv, což je o něco méně než v minulém školním roce. Přes určitý pokles zájmu to bylo některými rodiči kladně hodnoceno. Dále se uskutečnila jedna schůzka pro rodiče žáků 1.tříd. Rodičům na 1.stupni byla nabídnuta možnost scházet se s třídním učitelem a vyučujícími i mimo stanovené termíny školou. Tuto možnost zatím nikdo nevyužil.*

*Rodiče byli prokazatelně informováni o známkách v ŽK. V pololetí a na konci školního roku také rodiče žáků neprospívajících.*

### **Co se podařilo**

- dbát na kontrolu ŽK ze strany rodičů
- zvažovat oprávněnost každého zápisu do ŽK
- prokazatelně informovat rodiče o případných známkách, které nejsou zapsány v ŽK
- uspořádat společnou akci rodičů a dětí
- ve spolupráce s výborem SRPDŠ připravit pro rodiče a děti výtvarné dílny ve škole
- umožnit rodičům žáků nahlédnout do vyučování
- zvolit nového předsedu výboru SRPDŠ

### **Co se nepodařilo**

- na I.stupni nabídnout rodičům uspořádat další třídní schůzky podle vlastního přání
- zapojit více rodičů do výboru SRPDŠ

## **Výuka plavání ve školním roce 2010/2011**

*V letošním školním roce jsme uskutečnili výuku plavání netradičním způsobem. Žáci třetí a čtvrté třídy spolu se sedmi žáky druhých tříd a třemi žákyněmi z páté třídy odjeli 11. dubna na Šumavu do obce Srní, kde v krásném hotelu s bazénem probíhala celý týden výuka plavání. Rozvrhu hodin plavecké školy byl přizpůsoben veškerý program našeho pobytu, přesto jsme si našli několik volných chviliek na zopakování alespoň základního učiva. Využili jsme také možnosti pozvat si na besedu strážce Národního parku Šumava a dovědět se mnoho zajímavostí o chráněných rostlinách a zvířatech, o jejich životě, ale také krátce o historii Šumavy. Samotná výuka plavání byla časově i kondičně poměrně náročná, ale všichni žáci ji statečně zvládali a naučili se, nebo si zdokonalili nejméně jeden plavecký způsob. Na závěr výuky absolvovali rychlostní soutěž družstev a hodnocené vytrvalostní plavání, které prokázalo, že účel, pro který jsme na školu v přírodě jeli, byl velmi dobře splněn.*

*Většina žáků uplavala 200 metrů a dostala Mokrý vysvědčení s delfínem, ostatní uplavali alespoň 25 metrů a získali Mokrý vysvědčení s kapříkem. Všichni měli radost z dosažených úspěchů a projevíli přání účastnit se tohoto pobytu příští rok znovu. Dětem se velmi líbilo ubytování na útulně a čistě zařízených pokojích a spokojeni jsme byli také se stravováním, které bylo přizpůsobeno dětem, pestré, velmi chutné a vždy obohaceno ovocem. Chladné a deštivé počasí, které postupně přecházelo ve vytrvalé sněžení, nám bohužel nedopřálo uskutečnit delší vycházky po okolí a navštívit turisticky zajímavá místa. Přestože se děti domů těšily, netajily se tím, že se jim pobyt líbil a rády by si jej zopakovaly.*

## Část IX.

### Poradenské služby

#### ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH (ZAMĚSTNANCÍCH ŠKOLY)

	<i>fyzický počet</i>	<i>kvalifikace, specializace</i>	<i>dosažené vzdělání</i>
<i>výchovný poradce a metodik školní prevence</i>	<i>1</i>	<i>Pedagogika volného času – základy techniky</i>	<i>PF Masarykovi univerzity v Brně</i>

	<i>do 35let</i>	<i>35 – 50 let</i>	<i>50 let–důch. věk</i>
<i>výchovný poradce a metodik školní prevence</i>	<i>-</i>	<i>1</i>	

#### Zpráva výchovného poradce školy

Práce výchovného poradce je zaměřena především na práci s problémovými třídami, na žáky, kteří jsou integrováni a mají problémy s učením a také na žáky, kteří mají problematické rodinné prostředí, které jim neposkytuje dostatečnou péči.

Ve školním roce 2010/2011 jsme neřešili žádný případ záškoláctví.

#### **Práce se žáky se specifickými poruchami učení a chování**

Pro tuto oblast je na škole vytvořen dlouholetý systém sledování žáků s poruchami, jejich evidence a práce s nimi. Záznamy o těchto žácích jsou uloženy u výchovného poradce. Řešení a potřeby sledovaných žáků jsou projednávány individuálně s příslušnými vyučujícími či třídními učiteli. O stavu podává výchovný poradce zprávu na pedagogických radách. V některých případech (kromě obvyklých postupů) jsou poruchy učení řešeny i více či méně pravidelnou individuální výukou po vyučování.

Žáci s problémy s učením docházeli pravidelně na reedukaci. Problémy jsme řešili ve spolupráci s PPP v Táboře.

Práce s integrovanými žáky je konzultována s výchovným poradcem, PPP a s vyučujícími jednotlivých předmětů. Žádosti o další vyšetření podává výchovný poradce. Na každého žáka byl vypracován individuální plán.

#### **Práce s talentovanými žáky**

V letošním školním roce pracoval jeden talentovaný žák ve čtvrté třídě podle individuálního vzdělávacího plánu, který byl vytvořen ve spolupráci s PPP Tábor.

Vyučující v jednotlivých předmětech uplatňují individuální přístup k talentovaným žákům. Tito žáci se zúčastnili různých školních, okresních, krajských i celostátních soutěží. Žáci devátých tříd využili možnosti účasti na celostátních srovnávacích testech.

#### **Logopedická péče**

Logopedické problémy byly řešeny přímo vyučujícími na 1. stupni ZŠ.

#### **Oblast prevence sociálně patologických jevů, realizace minimálního preventivního programu školy**

V této oblasti jsme uspořádali několik akcí – besedu pro rodiče i žáky o návykových látkách. Tato témata jsou řešena pravidelně v hodinách OV a RV.

*Na škole je realizován minimální preventivní program.*

*Pozornost je věnována možné šikaně, její počátky jsou okamžitě řešeny.  
Jako prevence je žákům poskytováno velké množství zájmové činnosti ve volném čase.  
Problém, který se těžko řeší je kouření a alkohol vzhledem k tomu, že často rodičům kouření dětí nevadí.*

*V RV a OV je využívána práce s internetem.*

**Vzdělávání školního metodika primární prevence a výchovného poradce**  
*Pedagogická fakulta Masarykovi univerzity v Brně*

Kurzy : *Přístup k dětem, které jsou oběťmi nebo pachateli trestných činů*  
27.9.2007 6 hodin

*Prevence, diagnostika a vyšetřování školního šikanování*  
10.12.2007 6 hodin

*„Kariérové poradenství“*  
13.-15.3.2008 48 hodin

*Zpráva ze speciálně pedagogického vyšetření*  
26.4.2008 6 hodin

*Výchovné a kariérové poradenství - způsobilost pracovat v Learning Management  
Systému Oracle iLearning*

Září 2007 - Únor 2008 -08-25

Závěrečná práce

*Školení pořádaná PPP Tábor a České Budějovice, studium přes internet  
/akreditace MŠMT/*

*Dokumentace výchovného poradce, orientace v právní oblasti*  
9.3.2009 6 hodin

*Spolupráce rodiny a školy, skryté bohatství*  
9.4.2009 6 hodin

*Vzdělávací kurz sociálně nežádoucích jevů*  
2010-2011 120 hodin

**Pracovníci, kteří se podílejí na poradenských službách:**

*výchovný poradce*

*školní metodik prevence*

*třídní učitelé*

*učitelé OV a RV*

*učitel – metodik pro přípravu školních vzdělávacích programů*

*Zapsal Mgr. Milan Petr, výchovný poradce a školní metodik prevence*

## Část X.

### Sebehodnocení školy

Na základě vyhláška č. 15/2005 Sb., včetně novely č.225/2009 Sb. s účinností k 1.8.2009, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, vydané na základě školského zákona č.561/2004 Sb.§ 11 a § 12 odst.2, bylo vlastní hodnocení školy provedeno na konci školního roku 2010/2011.

## Část XII.

### Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2010/2011 nebyla škola zapojena do žádného rozvojového ani mezinárodního programu.

## Část XIII.

### Další vzdělávání v rámci životního učení

Škola není zapojena do celoživotního učení určeného absolventům počátečního vzdělávání se zájmem o prohloubení a zvýšení svých kompetencí.

## Část XIV.

### Realizované projekty financované z jiných zdrojů

Ve školním roce 2010/2011 škola začala s realizací projektu EU peníze školám

#### 1. Cíl projektu

Cílem projektu je pomocí nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání.

Základním úkolem školy je vytvářet co nejlepší podmínky pro výchovu a vzdělávání podle stanovených učebních dokumentů a osnov při dodržení standardů základního vzdělávání, poskytnout žákům základní poznatky z jednotlivých předmětů, naučit je logicky myslet a samostatně uvažovat a pracovat, posilovat jejich sebedůvěru a vést je k odpovědnému plnění povinností.

Naší prioritou je vést žáky k všestrannému používání informačních technologií. Pozornost bude věnována počítačové gramotnosti žáků školy i vyučujících tak, aby většina žáků školy i vyučujících získala základní dovednosti práce s počítačem a počítačovou sítí. Výuka informatiky začíná již v šestém ročníku. Škola má v současné době dvě plně funkční počítačové učebny napojené na bezdrátový internet bez omezení. Proto je důležité, aby se vyučující i nadále zajímali o problematiku výpočetní techniky a postupně využívali obě učebny při výuce nejenom v předmětu informatika, ale i v ostatních předmětech. Cílem tohoto projektu je zkvalitnění vlastní výuky prostřednictvím veškerých činností při využití digitálních technologií. Podporovány jsou takové činnosti, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost, interakci mezi učitelem a žákem, které směřují ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Zaměříme se na aktivity, které umožňují následné zveřejnění a sdílení s pedagogickou veřejností. Pomocí interaktivních nástrojů tak dáme dětem dostatek možností a podnětů, aby se samy učily a objevovaly svět kolem sebe.

Všichni žáci mohou využívat při vyučování učebnu výpočetní techniky k procvičování získaných znalostí, rozvoji schopností a dovedností v práci s počítačem. Chceme poskytnout dětem maximální podporu a zcela vyhovující pracovní prostředí, proto pomocí projektu obnovíme IT vybavení školy. Pořídíme nová pracoviště v počítačové učebně a do školy pořídíme interaktivní tabule, které zprostředkují moderní způsob výuky umožňující aktivní zapojení žáků do procesu učení, vhodné zapojení evokace a motivace, a tak vtáhneme žáka do maximální spoluúčasti na učení.

Pedagogičtí pracovníci budou proškoleni ve využívání digitálních technologií ve vzdělávacím procesu a v profesním životě.

Jako indikátory úspěšnosti tohoto projektu budou vzdělávací výsledky žáků, výsledky v soutěžích, prezentace školy, spokojenost žáků a rodičů.

### Specifické cíle

- Vytvoření sad digitálních učebních materiálů pro využití ve výuce běžných předmětů.
- Vytvoření sad vzdělávacích materiálů pro využití v oblasti čtenářské a informační gramotnosti.
- Zkvalitnění výuky běžných předmětů díky využití moderních ICT technologií.
- Modernizace a zkvalitnění ICT vybavení školy.
- Vybavení speciální učebny multifunkčními žákovskými pracovišti pro výuku standardních předmětů pomocí ICT.
- Zpřístupnění digitálního vzdělávacího obsahu on-line i off-line a podpora rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků.
- Vytváření podmínek pro zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které vedou ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů, podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků.

### Cílové skupiny

Cílovými skupinami jsou:

- pedagogičtí pracovníci školy
- žáci školy

Plán rozdělení a počty členů v jednotlivých skupinách, kteří budou tímto projektem podpořeni uvádí následující tabulka, která vychází z monitorovacích indikátorů platných pro danou výzvu č. 21 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách.

**Tabulka 1 - Počet podpořených osob v rámci projektu**

Kód	Název indikátoru	Počet
06.43.10	Počet nově vytvořených/inovovaných produktů	26
07.41.10.	Počet podpořených osob – klienti služeb	4
07.41.11	Počet podpořených osob – muži	1
07.41.12	Počet podpořených osob – ženy	3
07.46.00	Počet úspěšně podpořených osob	4
07.46.01	Počet úspěšně podpořených osob – muži	1
07.46.02	Počet úspěšně podpořených osob – ženy	3

### *Zdůvodnění potřeby projektu*

*Rozvoj informačních technologií výrazně ovlivňuje chování, jednání a vztahy nejen mladé generace, ale celé společnosti.*

*Projekt EU peníze školám počítá s výrazným využitím moderních technologií jako nástroje, který nebude využíván pouze pro rozvoj počítačových dovedností, ale také k výuce běžných předmětů a zavádění inovativních forem a metod výuky.*

*Současná úroveň vybavení školy ICT technologiemi je nedostačující. Hlavním důvodem jejich omezeného využívání ve výuce je morální a technická zastaralost vybavení a je tedy třeba, aby prošlo kompletní modernizací.*

### **Přínosy pro cílové skupiny**

- *Pedagogičtí pracovníci*

*zjednodušení přípravy na výuku pomocí ICT technologií*

*snadná úprava a modernizace digitálních učebních materiálů (DUM)*

*možnost sdílení DUM vzájemně mezi vyučujícími - suplování, nástup nového pracovníka*

*dostupnost nejmodernějších ICT technologií*

- *Žáci*

*nové formy a metody vyučování*

*dostupnost DUM v digitální podobě pro zpracování domácích úkolů, přípravě na výuku během nemoci, apod.*

*využití nejmodernějších ICT technologií ve výuce běžných předmětů*

### *Klíčové aktivity projektu*

*Klíčové aktivity projektu jsou zvoleny dle závazně definovaných oblastí a aktivit, platných pro danou výzvu č. 21 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 1.4 – Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách.*

*U každé aktivity je uvedena její konkrétní náplň.*

### **Tabulka 2 - Klíčové aktivity a jejich definice**

<b>Šablona klíčové aktivity</b>	<b>Náplň aktivity – indikátor</b>
<i>I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti</i>	<i>36 x VM<sup>1</sup> - ČJ 7.,8.,9. ročník 36 x VM<sup>1</sup> - ČJ 6. ročník</i>
<i>III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.</i>	<i>20 x DUM - Informatika 6. ročník 20 x DUM – Informatika 7. ročník 20 x DUM – Informatika 8. ročník</i>
<i>III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.</i>	<i>20 x DUM – Fyzika 7. ročník 20 x DUM – Fyzika 8. ročník 20 x DUM – Fyzika 6. ročník</i>

<sup>1</sup> VM = Vzdělávací materiál

III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	20 x DUM – Zeměpis 7. ročník 20 x DUM – Zeměpis 8. ročník 20 x DUM – Zeměpis 6. ročník
III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	20 x DUM – Anglický jazyk 4. ročník 20 x DUM – Anglický jazyk 3. ročník 20 x DUM – Český jazyk 3. ročník
III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	20 x DUM – Přírodopis 8. ročník 20 x DUM – Výchov ke zdraví 7. ročník 20 x DUM – Chemie 8. ročník
III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	20 x DUM – Český jazyk 1. ročník 20 x DUM – Český jazyk 1. ročník 20 x DUM – Český jazyk 2. ročník
III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	20 x DUM – Český jazyk 4. ročník 20 x DUM – Český jazyk 3. ročník 20 x DUM – Prvouka 3. ročník
III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	20 x DUM – Prvouka 2. ročník 20 x DUM – Prvouka 4. ročník 20 x DUM – Český jazyk 4. ročník
III/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií	4 x Kurs

#### Harmonogram projektu

Harmonogram projektu v tabulce níže je zpracován s přihlédnutím k maximální možné délce trvání projektu 30 měsíců.

V průběhu realizace projektu, lze jeho délku zkrátit, pokud budou naplněny indikátory klíčových aktivit (viz. Tabulka č. 2 – Klíčové aktivity a jejich definice).

#### Tabulka 3 - Harmonogram projektu

<b>Činnost</b>	<b>Datum</b>
<b>Zahájení projektu:</b>	<b>01. 07. 2011</b>
1. průběžná monitorovací zpráva (07/11-12/11):	31. 01. 2012
2. průběžná monitorovací zpráva (01/12-06/12):	30. 07. 2012
3. průběžná monitorovací zpráva (07/12-12/12):	31. 01. 2013
4. průběžná monitorovací zpráva (01/13-06/13):	30. 07. 2013
<b>Předpokládané ukončení projektu:</b>	<b>31. 12. 2013</b>
5. průběžná monitorovací zpráva (07/13-12/13):	31. 01. 2014
Závěrečná monitorovací zpráva a závěrečné vyúčtování:	31. 02. 2014

Termíny jednotlivých činností vychází z data zahájení projektu, uvedeného v projektové žádosti, a jsou dány pravidly uveřejněnými v „Příručce pro základní školy - žadatele a příjemce OPVK oblast podpory 1.4...“, kterou vydal ŘO OP VK dne 17. května 2010.

*Realizační tým*

*Řízení projektu: Mgr. Jan Pekař*  
*Členové týmu: Mgr. M.Borková*  
*Mgr. J.Sváček*  
*Mgr. J.Pazourek*  
*Mgr. J.Radvanová*  
*Mgr. S.Ingrová*  
*Mgr. F.Oplatek*  
*Mgr. J.Vašicová*  
*Mgr. M.Petr*  
*Mgr. Z.Kotounová*  
*Mgr. J.Morkes*

*Mgr. L.Panková*

*Úkoly a odpovědnost každého člena týmu v rámci plnění klíčových aktivit projektu dle vybraných šablon jsou uvedeny v příloze č. 1 – Přehled výstupů*

*Rozpočet projektu*

*Finanční zdroje projektu dle jednotlivých vybraných klíčových aktivit – šablon.*

**Tabulka 4 - Finanční zdroje dle šablon**

<b>Šablona klíčové aktivity</b>	<b>Jednotkové náklady</b>
<i>I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti</i>	<i>54 612 Kč</i>
<i>III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.</i>	<i>136 623 Kč</i>
<i>III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.</i>	<i>136 623 Kč</i>
<i>III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.</i>	<i>136 623 Kč</i>
<i>III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.</i>	<i>136 623 Kč</i>
<i>III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.</i>	<i>136 623 Kč</i>
<i>III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.</i>	<i>136 623 Kč</i>
<i>III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.</i>	<i>136 623 Kč</i>
<i>III/2 - Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.</i>	<i>136 623 Kč</i>
<i>III/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií</i>	<i>3 860 Kč</i>
<i>III/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií</i>	<i>3 860 Kč</i>
<b>Celkem</b>	<b>1 155 316 Kč</b>

*Jednotkové náklady (unit costs) na šablony jsou stanoveny dle „Příručky pro základní školy – žadatele a příjemce OPVK oblast podpory 1.4...“ části II. Šablony klíčových aktivit.*

*Předpokládané náklady na realizaci projektu.*

**Tabulka č. 5 – Předpokládané náklady**

<b>Nákladová oblast</b>	<b>Částka</b>
<i>Odměny projektovému týmu</i>	<i>138 000 Kč</i>
<i>Náklady na vzdělávací kurzy</i>	<i>8 000 Kč</i>
<i>Nákup pomůcek a vybavení</i>	<i>954 316 Kč</i>
<i>Rezerva</i>	<i>55 000 Kč</i>
<b>Zdroje celkem:</b>	<b>1 155 316 Kč</b>

## **Část XV.**

### **Spolupráce s odborovými organizacemi a dalšími partnery**

*Na škole nepracuje žádná odborová organizace. Škola spolupracuje s partnerskou školou ZŠ Benešova v Třebíči na úrovni vedení škol.*