

Základní škola Bechyně, Školní 293

**TEMATICKÝ PLÁN
VÝCHOVY K VOLBĚ
POVOLÁNÍ**

Vzdělávací cíle:

- uvědomit si podstatný podíl vlastní odpovědnosti při rozhodování o volbě budoucího profesního zaměření a o výběru vhodného povolání
- využívat poznatků z oblasti sebepoznávání, rozhodování a plánování vlastní budoucnosti při vytyčování a dosahování stanovených životních cílů
- realističtěji nahlížet na vlastní osobnost a korigovat svůj náhled na vlastní potenciál i na možnosti svého budoucího profesního uplatnění
- pochopit souvislost mezi požadavky na výkon vybraného povolání, svými reálnými osobními předpoklady a konkrétními možnostmi výběru vhodného povolání
- hodnotit své osobní šance na trhu práce v souladu s reálnými požadavky vybraného povolání a v konfrontaci s vlastními osobními předpoklady
- plánovat si významné životní kroky, stanovovat si realistické životní cíle a nacházet vhodné způsoby a strategie jejich dosahování
- přiměřeně se adaptovat na nové životní situace, vhodně reagovat na potřeby, požadavky a očekávání druhých lidí a konstruktivně se vyrovnávat s případným neúspěchem
- orientovat se v profesní nabídce a v informačních zdrojích pro volbu povolání

Způsob realizace Výchovy k volbě povolání na škole

1. Úloha učitele při volbě povolání

- zařazení vzdělávací oblasti Volba povolání do předmětů Ov v 8.-9.ročníku
vyučující těchto předmětů v jednotlivých třídách si doplní plány práce o vzdělávací oblasti (září)
- spolupráce s výchovným poradcem školy (vhodné materiály)
- rozvíjení a posilování zdravé sebedůvěry a formování představ žáků
- zpětná vazba mezi učitelem a žákem na základě partnerských vztahů

(zodpovídá ředitel školy a vyučující Ov)

2. Organizování exkurzí

- žáci využívají exkurzí do škol a závodů v místě bydliště nebo v nejbližším okolí k poznání prostředí nového působiště

(zodpovídá výchovný poradce a vyučující)

3. Pořádání akcí pro vycházející žáky a jejich rodiče

- návštěva zástupců škol a učilišť na třídních schůzkách rodičů

(organizují zástupci škol a učilišť)

4. Spolupráce s úřadem práce

- nabídka profesních testů žáků 9.tříd (uveřejněna na internetu)
- návštěva Úřadu práce – pro žáky 8.tříd a 9.tříd
(informační beseda o obsahu jednotlivých učebních a studijních oborů)

(zajišťuje Úřad práce ve spolupráci se školou)

5. Využívání nástěnek školy

- informační přehledy pro žáky o jednotlivých školách a učilištích
- novinky na školách a učilištích
- informace o dnech otevřených dveří na školách a učilištích
- materiál k vyplňování přihlášek
- přehledy o počtech přijatých žáků v jednotlivých oborech

(zodpovídá výchovný poradce školy)

6. Internet

- v rámci předmětů Ov umožnit žákům prohlídku internetových adres zaměřených na volbu povolání :

www.ceskaškola.cz

www.atlasskolstvi.cz

- naučit žáky orientovat se na stránkách úřadu práce: www.ta.urad prace.cz
- v rámci internetu si každý žák vyzkouší testy k volbě povolání
- naučit žáka orientovat se v nabídce volných míst na internetu

(vyučující Ov, Informatiky)

7. Spolupráce rodičů a výchovného poradce školy

- využívání volných hodin výchovného poradce k individuálním konzultacím s rodiči žáků
- zavedení pravidelných konzultačních hodin v týdnu

(zodpovídá výchovný poradce)

8. Spolupráce výchovného poradce školy a vycházejících žáků

- pravidelně hovořit s vycházejícími žáky
- informovat je o možnostech v jednotlivých oborech
- radit při volbě povolání
- zajišťovat další informace pro žáky

(zodpovídá výchovný poradce)

9. Příprava žáků k přijímacím zkouškám

- individuální příprava vyučujících v jednotlivých předmětech

(zodpovídají vyučující)

**Kalendářní
plán akcí školy**

Měsíc	Akce	Zodpovídá
Průběžně	Využití poč.sítě a internetu	Vyučující Ov,
	Profesní testy pro žáky 9.tříd na internetu www.gwo.cz	Žáci 9.tříd a jejich rodiče
Říjen	Návštěva výstavy Vzdělání a řemeslo v Č.Budějovicích - 9.třídy	Výchovný poradce Třídní učitelé Vedení školy
	Exkurze do COP Sezimovo Ústí	Žáci 9.tříd
	Profesní testy na internetu www.ceskaskola.cz	Vyučující Ov,
	Prezentace středních škol, učilišť a středisek praktické výuky v Táboře	Žáci 9.tříd a jejich rodiče
Prosinec	Den otevřených dveří na SPŠ keramické v Bechyni Exkurze do JETE Temelín	Žáci 9.tříd a třídní učitelé, Výchovný poradce Žáci 9.tříd
Leden	Talentové zkoušky 2.1. – 15.1. 2011 Informace o vyplňování přihlášek Třídní schůzka rodičů s výchovným poradcem	Výchovný poradce
Únor	Odevzdání přihlášek ke kontrole do škol a učilišť Termín do konce měsíce února	Výchovný poradce
Duben	Přijímací zkoušky od 22.4. – 7.5. 2011	
Květen	Umíst'ování žáků nepřijatých na SŠ a SOU	

Vzdělávací a obsahové cíle v jednotlivých předmětech

Předmět	Třída	Obsahové zaměření	Vyčující
Výchova ke zdraví	8.A 9.A	Sebepoznání	J.Radvanová
Občanská výchova	8.A	Akční plánování Orientace v důležitých profesních informacích	M. Petr
	9.A	Možnosti absolventa základní školy Informační základna pro volbu povolání Orientace v důležitých profesních informacích Rovnost příležitosti na trhu práce	M. Petr

Doporučená literatura:

Viola Horská, Helena Zemánková a kol.:

Volba povolání: pracovní sešit. Most: Hněvín, 1999

Viola Horská, Helena Zemánková a kol.:

Volba: příručka pro učitele. Most: Hněvín, 2000

Multimediální program „Průvodce světem povolání

Bechyně 10.září 2010

Zpracoval:

Jan Pekař, ředitel školy

Mgr.Milan Petr, výchovný poradce

